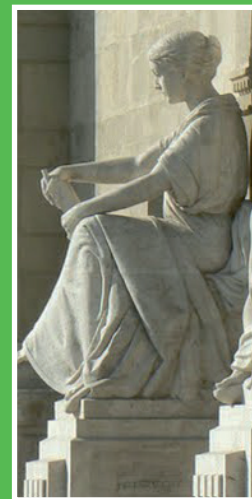


# A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem frissdiplomásainak elhelyezkedési esélyei



Készült a TÁMOP 4.1.1-08/2/KMR-2009-0015  
azonosítószámú projekt keretében  
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság gondozásában.

## VEZETŐI ÖSSZESÍTŐ

A BME-n 1999-től évente, immár tizenhetedik alkalommal készítettük el a Műegyetemen végzettek pályakövetéséről szóló elemzésünket. A felmérésbe azok a személyek kerülhettek be, akik 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben, egységes osztatlan képzésen, alapképzésen, mesterképzésen, valamint hagyományos főiskolai és egyetemi képzésen végeztek, a képzés tagozatától és finanszírozásától függetlenül. A végzettek mellett a kutatásba bevontuk – a korábbi évekhez hasonlóan – a diplomával még nem rendelkező, de abszolutóriumot szerzett vagy záróvizsgát tett hallgatókat is.

A felmérést a korábbiakkal megegyező módon, önkitöltős kérdőíves technikával hajtottuk végre 2015 tavaszán.

### • BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG

1. A 2014-ben végzettek a BME-s végzettségüket elsődlegesen **államilag támogatott képzésben** szereztek (összesítve **84,5%-uk**), és csak kis százalékuk (összesítve **15,5%-uk**) vett részt **költségtérítéses, vagy vegyes finanszírozású képzésben**.
2. Az eredmények azt mutatják, hogy a **nyelvvizsga hiánya** az évek során egyre kevésbé akadály a diplomaszerezésben (**29%-ban**), míg a 2014-es évben az **egyéb okok** egyre inkább jelentenek akadályt az előző évekhez képest (mintegy **71%-ban**).
3. A diplomaszerezés késedelmének egyéb okai között szerepeltek a **párhuzamos munkavállalással**, párhuzamos tanulmányok folytatásával (akár Magyarországon, akár külföldön), sikertelen vizsgákkal, **személyes problémákkal** kapcsolatos okok. (Mindez alátámasztja annak a szükségességét, hogy a hallgatók minél inkább igénybe tudják venni az egyetemen zajló **pszichológiai és karrier tanácsadást**.)

### • MEGSZERZETT TOVÁBBI VÉGZETTSÉGEK

4. A **2010-ben** végzettek **19,4%-a**, a **2012-ben** végzettek **31,3%-a**, a **2014-ben** végzettek **39,3%-a** jelezte, hogy **rendelkezett egyéb felsőfokú végzettséggel** a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor. 2010-ről 2012-re több mint 10%-kal növekedett azoknak a száma, akik már rendelkeztek valamilyen (többnyire BA-s) végzettséggel a BME-s képzés megkezdése előtt.

### • KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

5. A végzettek közel **egy hetede** jelezte, hogy **külföldi tanulmányokat folytat/folytatott**.

6. A 2014-ben végzettek **a külföldi tanulmányaik finanszírozása** során elsődlegesen az **Erasmus ösztöndíjra**, egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíjra és saját/családi támogatásra számítanak.

- **SZAKMAI GYAKORLAT**

7. A karok között **szakmai gyakorlaton legnagyobb arányban a KSK, az ÉPK, a VBK** hallgatói vettek részt.

8. A **gyakorlati helyen** a legnagyobb arányban **a VIK, a TTK és a KSK** hallgatóit alkalmazták.

9. Az **ÉPK-s**, valamint a **TTK-s** hallgatók végeztek nagyobb arányban **szakmai gyakorlatot külföldön** a többi karhoz képest.

- **ÁTMENET A FELSŐOKTATÁSBÓL A MUNKA VILÁGÁBA**

10. A felmérés kitért arra, hogy a végzettek közül hányan rendelkeztek **főállású munkaviszonnyal abszolutóriumuk megszerzésekor**. A karokat összehasonlítva a **GTK-s** hallgatók rendelkeztek a legnagyobb arányban főállású munkaviszonnyal.

11. Azok közül, akik az **abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerestek munkát**, három kar emelhető ki: az **ÉPK**, majd a **VBK** és az **ÉMK**. Szemmel láthatóan ezeken a karokon nagy arányban kezdődött meg az álláskeresés az abszolutórium után. A **VIK-en** és a **GTK-n** viszont többségben vannak azok, akik már az **abszolutórium előtt is dolgoztak**.

12. A karok közül a **TTK-n** kiemelkedően nagy arányban vannak jelen azok a végzettek, akik az abszolutórium után **folytatták tanulmányaikat** vagy új tanulmányokba kezdtek.

13. Egyedül a **VIK-en** végzetteknel vannak jelentős többségben azok, akik **azonnal találtak munkát**. A **többi kar** esetében a munkavállalást általában megelőzte egy **több mint egy hónapos álláskeresés**.

- **Munkanélküli státusz a végzettség óta**

14. A **munkanélküli státusz a legkisebb arányban a VIK-en** jelent meg, utána pedig a **GPK-n**, a **legnagyobb arányban** pedig a **VBK-n**, illetve az **ÉMK-n** végzetteket érintette a kérdés.

15. A **munkanélküliként töltött időszak a legrövidebb a VIK**, majd az **ÉPK** karon jellemző, míg a **leghosszabb** munkanélküliként töltött időszak a **KSK-n** végzetteknel mutatkozott.

- **Külföldi tanulmányok, külföldi munkavégzés jellemzői**

16. A karok közötti összehasonlításban az **ÉPK-n** végzett személyek **mentek ki legkevesébé külföldre** tanulni a végzés után, a **TTK-n** végzettek mentek ki a **legnagyobb arányban**.

17. A **GTK**-ról megy **külföldi munkára** a legtöbb végzett a karok közül (összesen 28%), nem sokkal marad le mögötte a **TTK** 27,7%-kal, majd a **VIK** 25,5%-kal.
18. A **legnagyobb arányban** a **KSK**-n, a **VIK**-en és a **TTK**-n végzett hallgatók **szeretnék 5 éven belül külföldön dolgozni**, a **legkisebb arányban** az **ÉMK**-n és a **GPK**-n végzett hallgatók. Átlagosan a **válaszadók 44%-a** tervez külföldi munkavállalást az elkövetkezendő 5 évben.

- **Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet**

19. A munkavállalók **több mint egyharmada 1000 fős vagy afölötti** létszámmal rendelkező **cégnél** dolgozik.
20. A **vezető ágazat** a válaszadók között az **információ és kommunikáció**, a feldolgozóipar, az építőipar és a szakmai, tudományos tevékenységek köre.

## Tartalom

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ.....	1
2. BEVEZETÉS, MÓDSZERTAN .....	9
2.1. ADATGYŰJTÉS MÓDSZERTANA ÉS LEBONYOLÍTÁSA.....	10
2.2. REPRESENTATIVITÁS .....	11
2.2.1. A 2014-BEN VÉGZETTEK REPRESENTATIVITÁSA .....	12
2.2.2. A 2012-BEN VÉGZETTEK REPRESENTATIVITÁSA .....	14
2.2.3. A 2010-BEN VÉGZETTEK REPRESENTATIVITÁSA .....	16
3. VÁLASZADÓK FŐBB ADATAI.....	18
3.1. KOR.....	18
3.2. KÖZÉPISKOLAI VÉGZETTSÉG.....	19
3.3. CSALÁDI HÁTTÉR .....	20
3.4. CSALÁDI ÁLLAPOT.....	22
3.5. LAKÓHELY .....	23
4. AZ ELVÉGZETT KÉPZÉS KEZDETE, JELLEMZŐI .....	24
4.1. BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG .....	24
4.1.1. A BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG JELLEMZŐI .....	24
4.1.2. A BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG TANULMÁNYI EREDMÉNYEI.....	25
4.1.3. A BME-N VÉGZETT TANULMÁNYOK HOSSZA.....	26
5. FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ TOVÁBBI TANULMÁNYOK.....	31
5.1. MEGSZERZETT TOVÁBBI VÉGZETTSÉGEK .....	31
5.2. IDEGENNYELVTUDÁS .....	33
5.3. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK.....	34
5.4. SZAKMAI GYAKORLAT .....	36
6. ÁTMENET A FELSŐOKTATÁSBÓL A MUNKA VILÁGÁBA .....	37
7. MUNKAERŐ-PIACI ÉLETÚT .....	46
7.1. MUNKANÉLKÜLI STÁTUSZ A VÉGZETTSÉG ÓTA .....	46
7.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK, KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS JELLEMZŐI .....	47
8. JELENLEGI MUNKAERŐ-PIACI HELYZET .....	52
9. ELÉGEDETTSÉG .....	61
Mellékletek.....	66

## Táblázatok jegyzéke

1. táblázat: A Műegyetemen végzettek pályakövetésben való részvételi aktivitása, a végzés éve szerint .....	12
2. táblázat: A 2014-ben végzettek létszámadatai, karonként .....	12
3. táblázat: A 2014-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként .....	12
4. táblázat: A 2012-ben végzettek létszámadatai, karonként .....	14
5. táblázat: A 2012-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként .....	15
6. táblázat: A 2010-ben végzettek létszámadatai, karonként .....	16
7. táblázat: A 2010-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként .....	17
8. táblázat: A 2014-ben végzettek tanulmányi idejének részletesebb jellemzői .....	27
9. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása a diploma nélküli, abszolutórium utáni munkavégzés szerint, karonként és összesítve [%].....	30
10. táblázat: A BME-n szerzett végzettség megszerzésekor már egyéb végzettséggel rendelkező válaszadók megoszlása a végzettség típusa és évfolyam szerint [%] .....	32
11. táblázat: A BME-n szerzett végzettsége óta (közben, vagy utána) végzettséget szerző válaszadók megoszlása a végzettség típusa és a végzés éve szerint [%] .....	32
12. táblázat: A válaszadók jelenlegi (kérdőív kitöltésekor) felsőfokú képzésben való részvételének megoszlása a végzettség típusa és a végzés éve szerint [%].....	33
13. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása szakmai gyakorlatuk szerint, karonként és összesítve [%].....	36
14. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása a munkatapasztalat jellege szerint, karonként és összesítve [%] .....	37
15. táblázat: A végzettek által megkeresett munkáltatók, a munkáltatók általi megkeresés és a munkakereséssel eltelt idő átlagértékeinek jellemzői.....	44
16. táblázat: A végzettek előző havi főállásából származó havi nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői.....	58
17. táblázat: A 2014-ben végzettek előző havi főállásból származó nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői .....	59
18. táblázat: A végzettek előző havi mellékállásból származó havi nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői.....	60

## Ábrák jegyzéke

1. ábra: A 2014-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%] .....	13
2. ábra: A 2014-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%] .....	14
3. ábra: A 2012-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%] .....	15
4. ábra: A 2012-ben végzett nők aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%].....	16
5. ábra: A 2010-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%] .....	17

6. ábra: A 2010-ben végzett nők aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%].....	18
7. ábra: A végzetek megoszlása születési év szerint [%] .....	19
8. ábra: A végzetek megoszlása középiskolai végzettség szerint [%] .....	19
9. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása szülei képzettségi szintje szerint, összesítve [%]	20
10. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása családjaik anyagi helyzete szerint, összesítve [%] .....	21
11. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása családjaik szakmai kapcsolódása szerint, összesítve [%].....	22
12. ábra: A végzetek megoszlása családi állapotuk típusa szerint, évfolyamonként és összesítve [%].....	22
13. ábra: A végzetek megoszlása a 18 év alatti gyerekek száma szerint, évfolyamonként és összesítve [%].....	23
14. ábra: A végzetek megoszlása lakóhely szerint 14 évesen és a kérdőív kitöltésekor, összesítve [%].....	24
15. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása finanszírozási forma szerint, karonként és összesítve [%].....	25
16. ábra: A végzetek megoszlása a saját tanulmányi eredmény megítélése szerint, karonként és évfolyamonként [átlag] .....	26
17. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása a tanulmányi idő átlagos hossza szerint, karonként .....	26
18. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása az abszolutórium megszerzéséig felhasznált félévek száma és a képzési forma szerint [%] .....	27
19. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása abszolutórium után közvetlenül diplomát szerzők aránya szerint, karonként és összesítve [%] .....	28
20. ábra: A végzetek megoszlása a diplomaszerezés késedelmének oka szerint, évfolyamonként [%] .....	28
21. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása a diploma hiánya által okozott probléma mértéke szerint, karonként [%] Megjegyzés: az alacsony elemszám miatt javasolt az adatok óvatos értelmezése! .....	31
22. ábra: A végzetek idegennyelvtudás szerinti átlagos megoszlása évfolyam és nyelv szerint .....	34
23. ábra: A tanulmányaik során külföldön is tanulók megoszlása évfolyam és kar szerint [%] .....	34
24. ábra: A tanulmányaik során külföldön is tanulók megoszlása karonként [%] .....	35
25. ábra: A 2014-ben végzetek külföldi tanulmányainak finanszírozása összesítve [%] .....	35
26. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú képzés során jellemzően minek tekintette magát inkább, karok szerint [%] .....	37
27. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor rendelkeztek-e főállású munkaviszonnyal, karok szerint [%] .....	38
28. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkájuknak, karok szerint [%].....	39
29. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy az előbbi munkaviszonyuk milyen időtartamra szólt, karok szerint [%] .....	40

30. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy abszolutorium megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát, karok szerint [%].....	41
31. ábra: A végzetek átlagértékei aszerint, hogy hány munkáltatót kerestek meg, hányan keresték meg őket, és mennyi ideig kerestek munkát, karok szerint [%] .....	42
32. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy az abszolutorium megszerzése után találtak-e munkát, karok szerint [%].....	44
33. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkájuknak, karok szerint [%].....	45
34. ábra: Végzetek megoszlása szerint, hogy az előbbi munkaviszonyuk milyen időtartamra szólt, karok szerint [%] .....	46
35. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy a végzettség óta voltak-e munkanélküliek, karok szerint [%].....	46
36. ábra: A végzetek munkanélküliként eltöltött hónapjainak átlagértékei, karok szerint .....	47
37. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú végzettség megszerzését követően tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön, karok szerint [%] .....	48
38. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú végzettség megszerzését követően dolgoztak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön, karok szerint [%].....	49
39. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy hány alkalommal dolgoztak külföldön, karok szerint [%].....	49
40. ábra: A képzettség megszerzését követő külföldi munkavállalások átlagos időtartama hónapban, összesítve, karok szerint [%] .....	50
41. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségeikhez, karok szerint [%].....	51
42. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy terveznek-e (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben, karok szerint [%] .....	52
43. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mi a jelenlegi fő munkaerő-piaci státuszuk, karok szerint [%].....	53
44. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen beosztásban dolgoznak [%].....	53
45. ábra: A végzetek megoszlása a munkaerő-piaci részvétel szerint [%] .....	54
46. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen beosztásban dolgoznak [%].....	54
47. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/ beosztottjuk van [%] .....	55
48. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket [%] .....	55
49. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy munkahelyük milyen tulajdonban van [%].	56
50. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen munkahelyük milyen tulajdonban van [%] .....	56
51. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy megközelítőleg hány fő dolgozik a cégüknél [%] .....	57
52. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy munkahelyük milyen ágazathoz tartozik [%] .....	57
53. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy külföldön dolgoznak-e [%].....	58
54. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása az előző havi főállásból származó nettó kereset átlaga szerint, karonként .....	59



55. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy átlagosan hány munkaórát dolgoztak főállásában az előző héten .....	60
56. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy van-e másodállásuk [%].....	60
57. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal [%] .....	61
58. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk szakmai, tartalmi részével [%].....	62
59. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk szakmai előmenetelével, karrierépítésével [%].....	62
60. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk presztízsével, társadalmi megbecsültségével [%] .....	63
61. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk jövedelmével, juttatásaival [%].....	63
62. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk személyi körülményeivel [%] .....	64
63. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk tárgyi körülményeivel [%] .....	64
64. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal összességében [%].....	65

# **A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM FRISSDIPLOMÁSAINAK ELHELYEZKEDÉSI ESÉLYEI FELMÉRÉS A BME-N a 2010-BEN, 2012-BEN ÉS a 2014-BEN VÉGZETTEK KÖRÉBEN**

## **1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ**

A felsőoktatási törvény 2005. évi életbe lépésével a felsőoktatási intézményeknek jogszabályban előírt feladata lett a diplomát szerzett személyek pályájának, elhelyezkedésének követése. A jogszabály bevezetése új lendületet adott a végzett diákok utókövetésének, amely a BME-n már 2005 előtt is bevett gyakorlat volt.

A BME-n 1999-től évente, immár tizenhetedik alkalommal készítettük el a Műegyetemen végzettek pályakövetéséről szóló elemzésünket. Idén a 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben egyetemi képzésben, alapképzésben és mesterképzésben diplomát szerzett magyar állampolgárságú hallgatók felmérésére irányult a vizsgálat. A tanulmány egyik hozománya, hogy képet ad az egyetem bizonyos sajátosságairól, ezáltal irányvonalat mutatva a jövőbeli fejlesztéseknek.

## **2. BEVEZETÉS, MÓDSZERTAN**

Jelen utókövetéses vizsgálat fontos elemét képezi a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME) minőségbiztosítási rendszerének, melynek keretében az egyetem rendszeresen felmérést végez az elsős hallgatók, a végzett hallgatók és a végzetteket foglalkoztató szervezetek körében.

Az elemzés célja, hogy releváns információt biztosítson a végzett hallgatók munkaerő-piaci helyzetéről.

A BME Hallgatói Szolgáltatási Igazgatósága a Társadalmi Megújulás Operatív Program 4.1.1. (“Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban” című) pályázat keretében megvalósult “Diplomás pályakövetési rendszer és a karrier szolgáltatás fejlesztése a Műegyetemen” című projekt fenntartása során részt vesz az országos Diplomás Pályakövetési Programban. Az alkalmazott módszertant és a hozzá tartozó központi kérdőívet az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. (Educatio) biztosította a számunkra. A megadott standard kérdőívblokkokat intézményre specifikus kérdésekkel nem egészítettük ki.

A felmérésbe azok a személyek kerülhettek be, akik 2010-ben, 2012-ben és 2014-ben, egységes osztatlan képzésen, alapképzésen, mesterképzésen, valamint hagyományos főiskolai és egyetemi képzésen végeztek, a képzés tagozatától és finanszírozásától függetlenül. A végzettek mellett a kutatásba bevontuk – a korábbi évekhez hasonlóan – a diplomával még nem rendelkező, de abszolutóriumot szerzett vagy záróvizsgát tett hallgatókat is. Kizárási kritérium vonatkozott a külföldi diákokra, ők a mintába nem kerültek be.

## 2.1. ADATGYŰJTÉS MÓDSZERTANA ÉS LEBONYOLÍTÁSA

A felmérést a korábbiakkal megegyező módon, önkitöltős kérdőíves technikával hajtottuk végre 2015 tavaszán. A kérdőíveket a BME HSZI a Hallgatói Információs és Pénzügyi Rendszerben (Neptun rendszerben) szereplő információk segítségével – az adatvédelmi szabályok betartása mellett – juttatta el a három célcsoporthoz.

A célcsoportok tagjait e-mailen kerestük meg a mellékletben található toborzó szöveggel (ld. 1. Melléklet, 66. o.), amelyben ismertettük vizsgálatunk célját.

A kérdőív kitöltésére a korábbi évekhez hasonlóan internetes felületet hoztunk létre, amely elkészítésekor a megadott modulos felépítést valósítottuk meg. Az egyeztetett adatok ismeretében a végzetteket 2015 májusában, e-mailben kerestük meg. Az e-mailben megkeresés során a felkérést tartalmazó levélben a kérdőívcsomaghoz vezető linket is elküldtünk (ld. 2. Melléklet, 67.o.).

A válaszadók anonimitását, az adatok biztonságos tárolását minden esetben biztosítottuk. A kérdőív kitöltése önkéntesen történt, a válaszadás igény szerint megszakítható volt. A személyek nem részesültek semmilyen jutalomban, vagy külön ösztönzésben. A nagyobb visszaküldési hajlandóság érdekében az első megkeresést 2 héttel követően (2015. május végén) megismételtük e-mailben.

A tanulmányban szereplő eredmények kiszámításához az SPSS Statistics 17.0 programot használtuk.

Egyes eredmények tartalmazzák az alapsokaságra vonatkozó adatokat is, tehát az összes olyan személy adatát, aki a kutatás célpopulációjába tartozik. Az alapsokaság adatait a Neptun rendszerből nyertük.

Az egyetem egyes karainak rövidítésekor a következő konvenciókat alkalmazzuk:

- Építészmérnöki Kar (ÉPK)
- Építőmérnöki Kar (ÉMK)
- Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)
- Gépészmérnöki Kar (GPK)
- Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KSK)
- Természettudományi Kar (TTK)
- Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK)
- Villamosmérnöki és Informatikai Kar (VIK).

## 2.2. REPRESENTATIVITÁS

Az előző évekhez képest a visszaküldési aktivitás csökkenő tendenciát mutatott. Az általunk vizsgált három évfolyamon belül a 2014-es visszaküldési arány valamivel alacsonyabb, mint a korábbi években.

A 2014-es évfolyamból a Neptun rendszer segítségével 4533 végzett hallgatót azonosítottunk, akik közül 4533 fő rendelkezett megadott e-maillal. A teljes létszámnak sikeresen kézbesítettük a kérdőívcsomagot. (Az e-mailek közül 40 darabot automatikusan visszaküldött a levelező szolgálat.)

	A végzés időpontja		
	2010	2012	2014
<b>Végzettek száma (alapsokaság) [fő]</b>	3375	4064	4533
<b>Sikeresen kézbesített kérdőívek [fő]</b>	3234	4064	4533
<b>Kézbesített kérdőívek alapsokasághoz viszonyított aránya [%]</b>	96 %	100%	100%

Válaszadók alapsokasághoz viszonyított aránya [%]	9,3 %	10%	8,8 %
Válaszadók kézbesített kérdőívekhez viszonyított aránya [%]	<b>9,7 %</b>	<b>10 %</b>	<b>8,8 %</b>

1. táblázat: A Műegyetemen végzetek pályakövetésben való részvételi aktivitása, a végzés éve szerint

### 2.2.1. A 2014-BEN VÉGZETTEK REPREZENTATIVITÁSA

A BME-n 2014-ben, diplomát szerzett magyar állampolgárságú hallgatók Neptun rendszerből származó létszámadatait, azon belül a karonkénti arányokat a 2. táblázat tartalmazza.

Alapsokaság	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Száma (fő)	441	207	945	1097	175	123	482	1063	<b>4533</b>
Karak közötti aránya (%)	9,7	4,6	20,8	24,2	3,9	2,7	10,6	23,5	99,6

2. táblázat: A 2014-ben végzetek létszámadatai, karonként

A kérdőívet 397 fő töltötte ki, vagyis majdnem ugyanannyi személy, mint 2012-ben (407 kitöltő). A kitöltők száma azonban nem növekedett a végzetek számával párhuzamosan (ld. 1. táblázat). Ezért lehetséges, hogy a 2014-es évben a korábbiakhoz képest valamelyest csökkenő válaszadási hajlandóságot állapíthatunk meg. A válaszadók karonkénti megoszlását az 3. táblázat részletezi. Az adott karon végzetekhez viszonyítva a válaszadási hajlandóságban elől járt az Építésmérnöki Kar (ÉPK), az Építőmérnöki Kar (ÉMK) és a Természettudományi Kar (TTK).

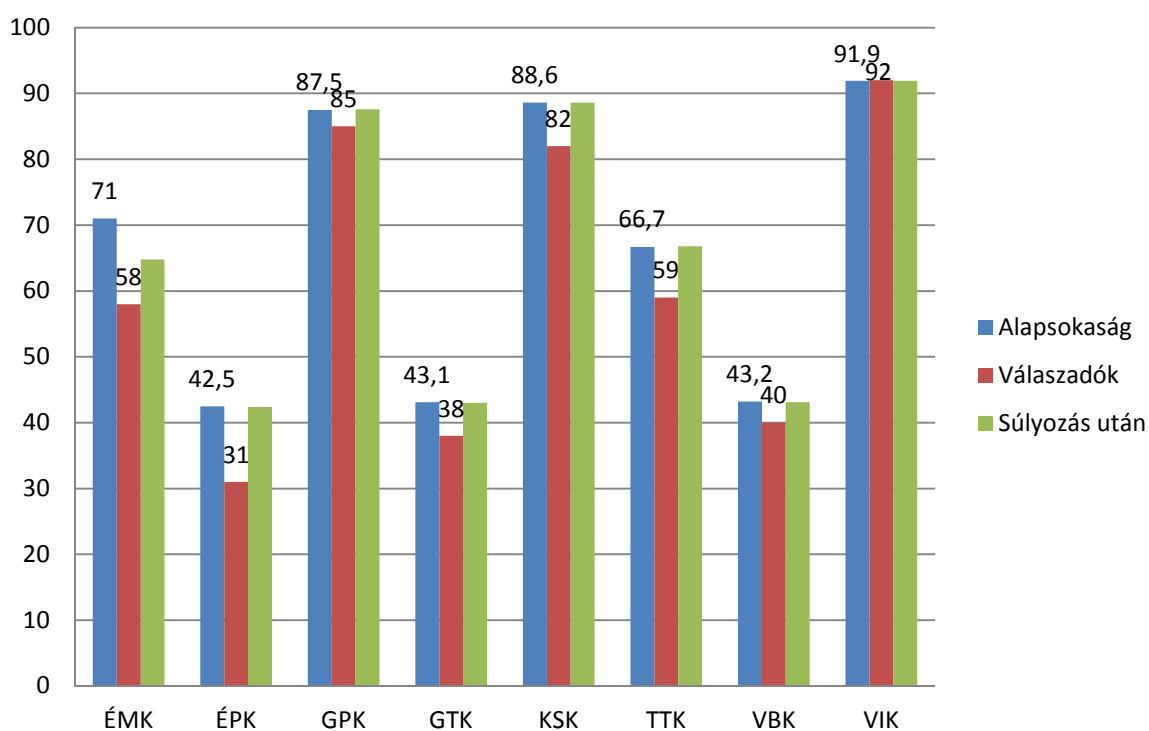
Válaszadók	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Száma (fő)	48	32	66	92	17	22	30	90	<b>397</b>
Karak közötti aránya (%)	12	8	17	23	4	6	8	23	100
Adott karon végzetekhez viszonyított aránya (%)	<b>10,9</b>	<b>15,5</b>	7	8,4	9,7	<b>17,9</b>	6,2	8,5	-

3. táblázat: A 2014-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként

Az adatfeldolgozás során súlyozást hajtottunk végre, amellyel a minta összetételét az alapsokaság kar, nem és a végzés éve szerinti összetételéhez igazítottuk (ld. 1. és 2. Ábra). A nyolc kar, a nemek és a három féle végzési év alapján összesen 48, kéttizedes pontosságú súlyváltozót használtunk. A súlyozási eljárással biztosítottuk, hogy kutatásunk a válaszadók végzés karára, nemére, valamint a végzés évére nézve reprezentatívnak legyen tekinthető.

Az alábbi ábrák a minta reprezentativitásának alakulását mutatják. A 2014-ben végzett férfiak esetében a válaszadók egy kevéssel alulreprezentáltak az alapsokasághoz képest, amelyet azonban korrigál a súlyozás. (A súlyozás utáni arányokat ld. a 3. Mellékletben, 90.o.).

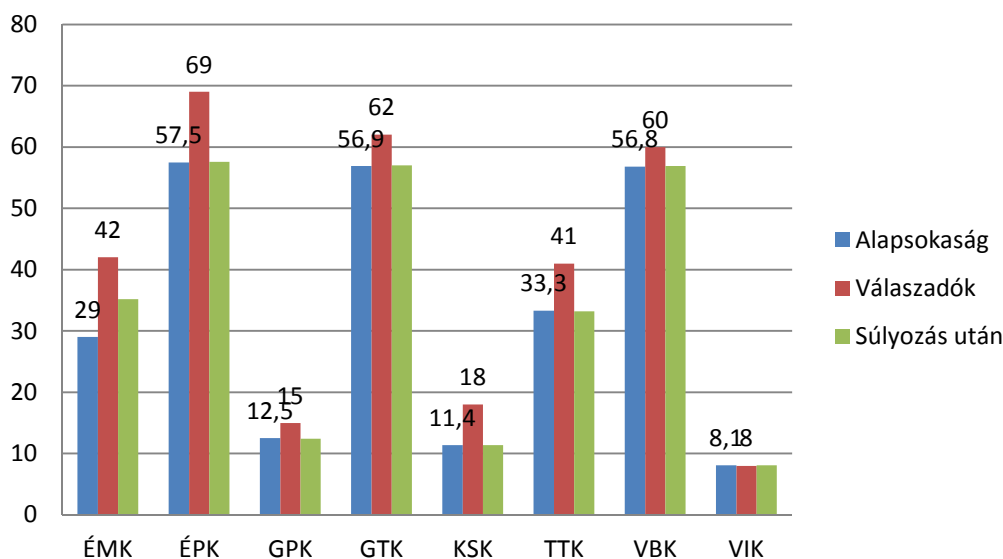
## 2014-ben végzett férfiak reprezentativitása



1. ábra: A 2014-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]

A 2014-ben végzett nők túltreprezentáltak a mintában az alapsokasághoz képest, amelyet szintén korrigált a súlyozás.

## 2014-ben végzett nők reprezentativitása



2. ábra: A 2014-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]

### 2.2.2. A 2012-BEN VÉGZETTEK REPREZENTATIVITÁSA

A BME-n 2012-ben diplomát szerzett magyar állampolgárságú hallgatók Neptun rendszer által szolgáltatott létszámadatait a 4. táblázat tartalmazza.

Alapsokaság	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Száma (fő)</b>	297	213	797	884	236	147	451	1039	<b>4064</b>
<b>Karok közötti aránya (%)</b>	7,3	5,2	19,6	21,8	5,8	3,6	11,1	25,6	100

4. táblázat: A 2012-ben végzettek létszámadatai, karonként

A Neptun rendszer segítségével azonosított 4064 végzett hallgató (2012-ben végzettek) közül 4383 fő rendelkezett megadott e-maillal, akikből 4226 főhöz sikerült elektronikus úton (e-mailen keresztül) kézbesíteni a kérdőívet.

A kitöltött kérdőívek darabszáma 407, az átlagos visszaküldési arány egyetemi szinten 9,6 %, amely az utóbbi évekhez képest változatlan eredménynek számít. A válaszadók számát és arányát az 6. táblázat részletezi. Az átlagnál magasabb válaszadási hajlandóságot mutatott az Építésmérnöki Kar (ÉPK), az Építőmérnöki Kar (ÉMK), a Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar (KSK), a Természettudományi Kar (TTK) és a Villamosmérnöki és

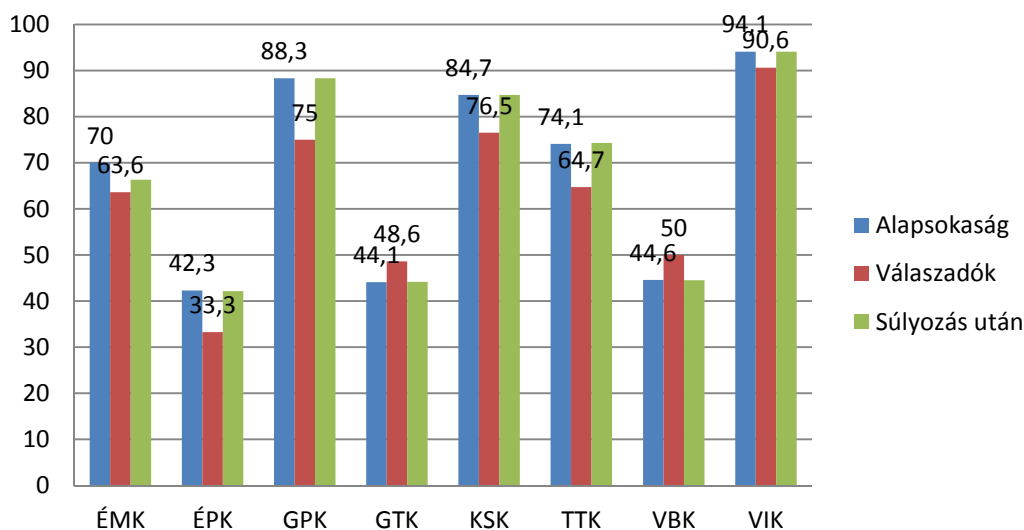
Informatikai Kar (VIK). A válaszadási hajlandóságot tekintve az átlagtól elmaradt a Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar (VBK).

Válaszadók	Karak								
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	Együtt
<b>Száma (fő)</b>	33	24	72	74	34	17	26	127	<b>407</b>
<b>Karak közötti aránya (%)</b>	8,1	5,9	17,7	18,2	8,4	4,2	6,4	31,2	100,0
<b>Adott karon végzettekhez viszonyított aránya (%)</b>	<b>11,1</b>	<b>11,3</b>	9	8,4	<b>14,4</b>	<b>11,6</b>	<b>5,8</b>	<b>12,2</b>	-

5. táblázat: A 2012-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként

Az adatfeldolgozás során itt is súlyozási eljárást használtunk, melynek módszertana megegyezik a 2014-ben végzettek esetén használt eljárással (ld. 3-4. ábra, 4. Melléklet, 90.o.).

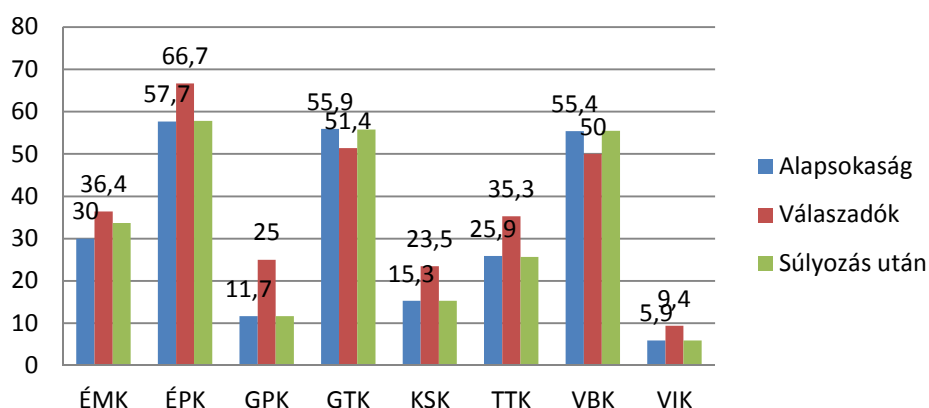
### 2012-ben végzett férfiak reprezentativitása



3. ábra: A 2012-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]



## 2012-ben végzett nők reprezentativitása



4. ábra: A 2012-ben végzett nők aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]

### 2.2.3. A 2010-BEN VÉGZETTEK REPREZENTATIVITÁSA

A BME-n 2010-ben diplomát szerzett magyar állampolgárságú hallgatók Neptun rendszer által szolgáltatott létszámadatait a 6. táblázat tartalmazza.

Alapsokaság	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Száma (fő)</b>	409	222	537	681	225	121	320	860	<b>3375</b>
<b>Karak közötti aránya (%)</b>	12,1	6,6	15,9	20,2	6,7	3,6	9,5	25,5	12,1

6. táblázat: A 2010-ben végzettek létszámadatai, karonként

A Neptun rendszer segítségével azonosított 3375 végzett hallgató (2010-ben végzettek) közül 3500 fő rendelkezett megadott e-maillal, akikből 3234 főt sikerült megkeresni a kérdőívcsomaggal.

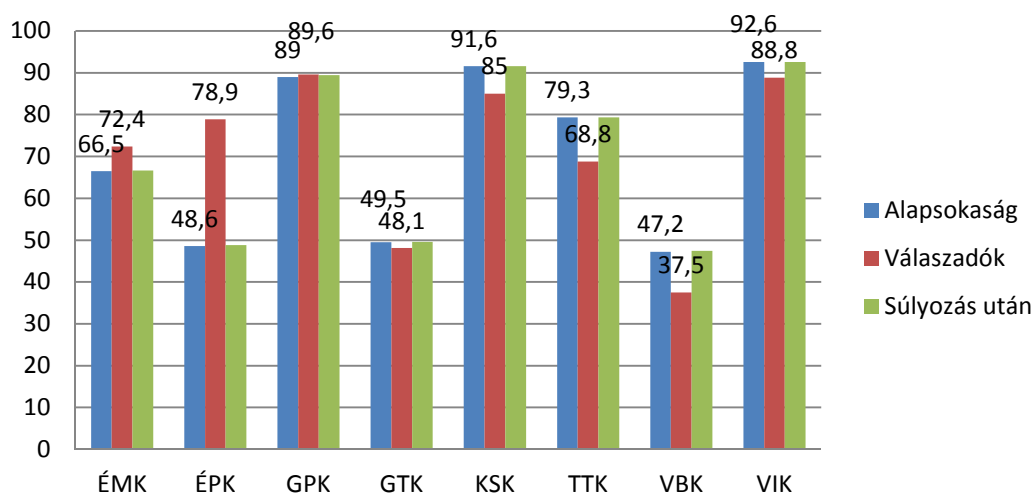
A kitöltött kérdőívek darabszáma 315, az átlagos visszaküldési arány egyetemi szinten 9,7 %, amely az utóbbi évektől kevéssel elmaradó eredmény. A válaszadók számát és arányát az 6. táblázat részletezi. Az átlagnál magasabb válaszadási hajlandóság jellemezte 2010-ben a Természettudományi Kart (TTK) és a Villamosmérnöki és Informatikai Kart.

Válaszadók	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Száma (fő)</b>	29	19	48	52	20	16	24	107	<b>315</b>
<b>Karak közötti aránya (%)</b>	9,2	6,0	15,2	16,5	6,3	5,1	7,6	34,0	100,0
<b>Végzetekhez viszonyított aránya (%)</b>	7,1	8,6	8,9	7,6	8,9	<b>13,2</b>	7,5	<b>12,4</b>	

7. táblázat: A 2010-ben végzett válaszadók létszámadatai, karonként

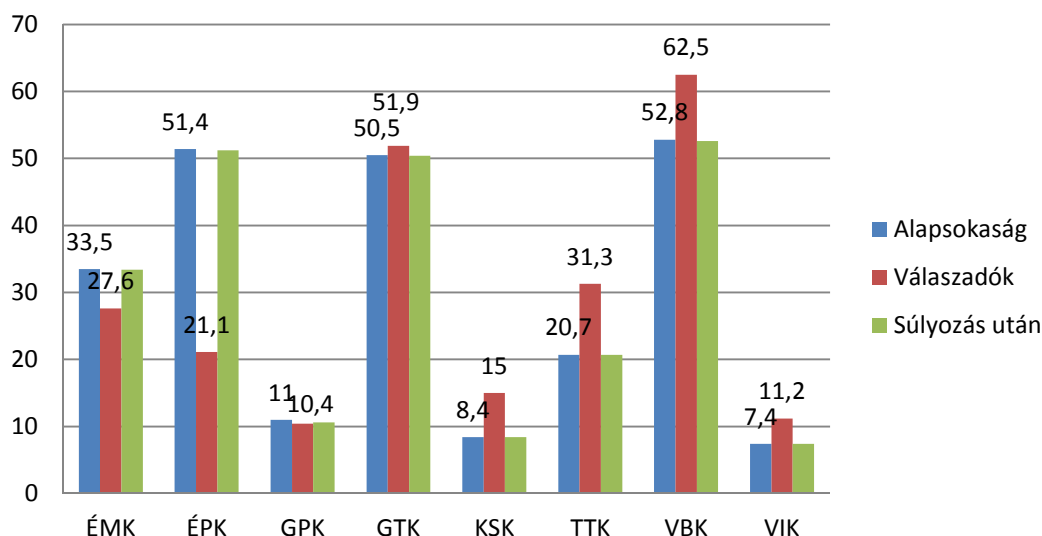
Az adatfeldolgozás során ez esetben is súlyozási eljárást használtunk, melynek módszertana megegyezik a 2012-ben és 2014-ben végzetek esetén használt eljárással (ld. 5-6. ábra, 5. Melléklet, 90.o.).

### 2010-ben végzett férfiak reprezentativitása



5. ábra: A 2010-ben végzett férfiak aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]

## 2010-ben végzett nők reprezentativitása



6. ábra: A 2010-ben végzett nők aránya az alapsokaságban, a válaszadók között, a súlyozás után, karok szerint [%]

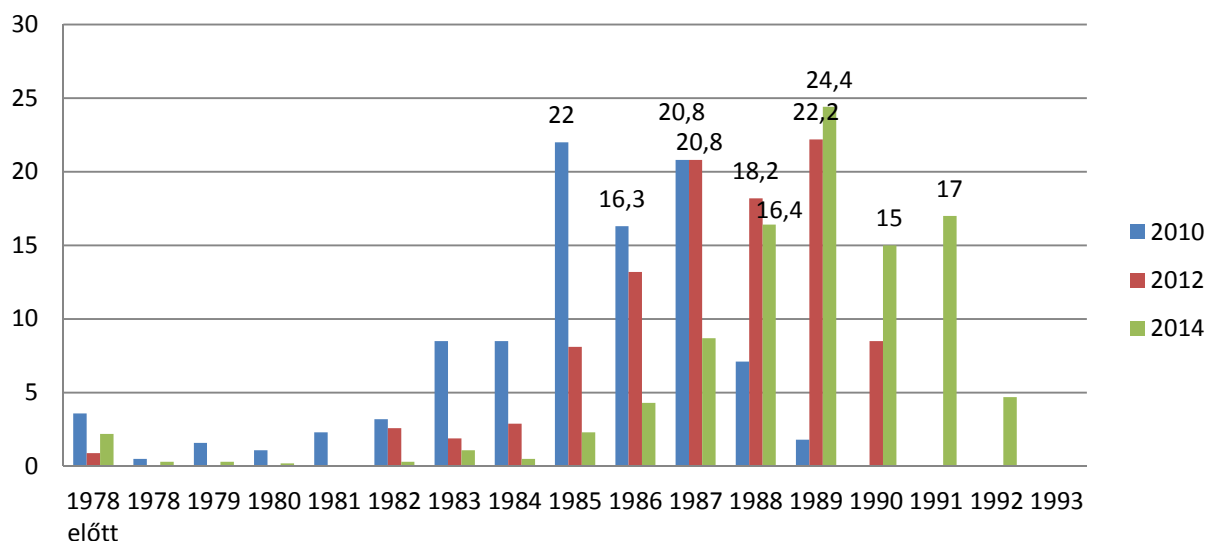
Összesen tehát 12463 e-mail címből 12000 címre sikeres kézbesítés történt. Az évek múlásával párhuzamosan a végzett hallgatók elérése és a sikeres kézbesítés egyaránt növekvő tendenciát mutatott.

### 3. VÁLASZADÓK FŐBB ADATAI

#### 3.1. KOR

A válaszadók kor szerinti megoszlása a vizsgált minta egyik fontos jellemzője. Az alábbi ábrán látható, hogy az évfolyamok hogyan állnak átfedésben egymással kor szerint. A 2010-ben végzettek 60%-a 1985 és 1987 között született (28-30 éves jelenleg), a 2012-ben végzettek 60%-a 1987-1989 között született (26-28 éves jelenleg), a 2014-ben végzettek mintegy 73%-a 1988-1991 között született (24-27 éves jelenleg). A válaszadó végzettek, illetve az alapsokaság Neptunból nyert részletes adatai a 6. Mellékletben találhatóak (90.o.).

## Születési év szerinti megoszlás

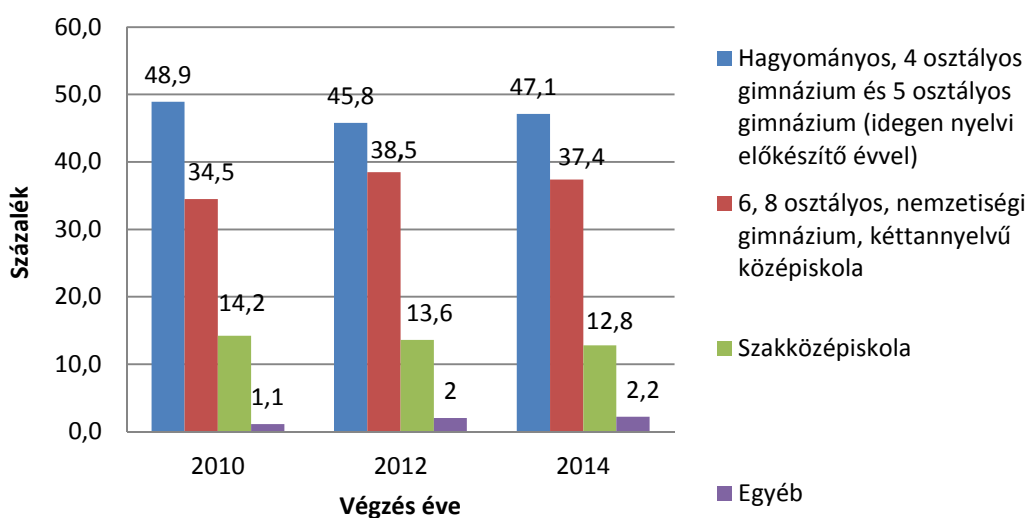


7. ábra: A végzetek megoszlása születési év szerint [%]

### 3.2. KÖZÉPISKOLAI VÉGZETTSÉG

Mind a három vizsgált évfolyamra jellemző, hogy a válaszadók közel 50%-a középiskolai végzettségét hagyományos 4 vagy 5 osztályos gimnáziumban szerezte (ld. 8. ábra). A válaszadók több mint 30%-a 6 vagy 8 osztályos, nemzetiségi vagy két tannyelvű gimnáziumba járt. A három évfolyam között nem található jelentős különbség a középiskolai végzettség szerint.

### Középiskolai végzettség (2010-2012-2014)



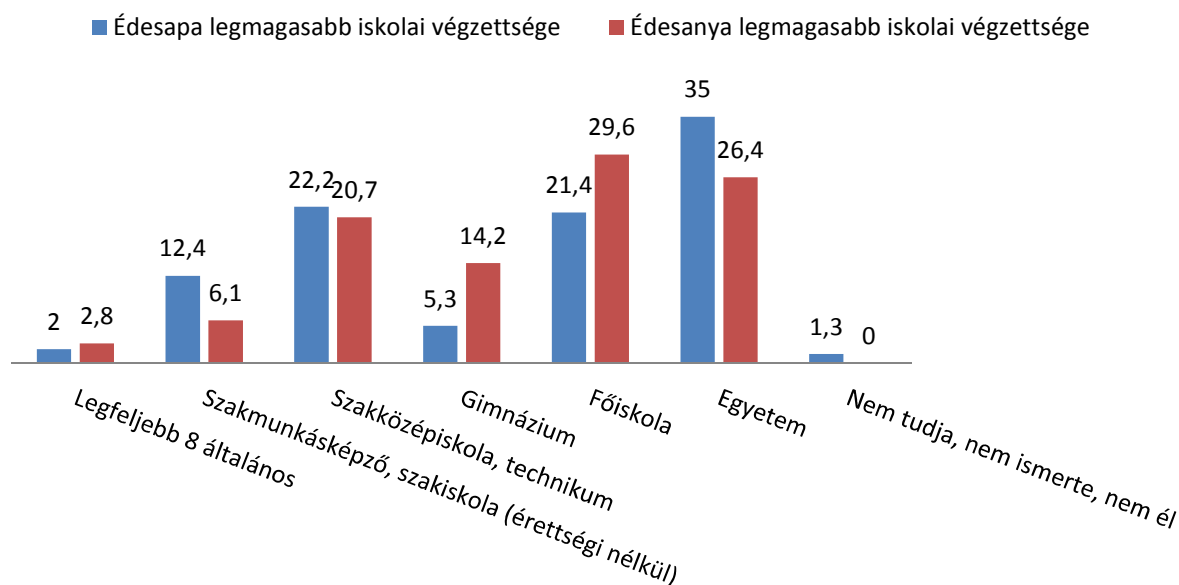
8. ábra: A végzetek megoszlása középiskolai végzettség szerint [%]

### 3.3. CSALÁDI HÁTTÉR

A válaszadókat megkérdeztük a családi háttérükről, ezen belül pedig a szülők legmagasabb végzettségéről, a család anyagi helyzetéről, a család szakmai kapcsolódásáról és a családi állapotról. (A szülők legmagasabb végzettsége és a család anyagi helyzete a válaszadó 14 éves kori helyzetére vonatkozott.)

A 2014-ben végzettek szüleinek legmagasabb végzettségét a 9. ábra tartalmazza. A három legmagasabb értéket elérő végzettség-típus (csökkenő sorrendben): az egyetem, a főiskola és a szakközépiskola/technikum. Összességében azt láthatjuk, hogy a válaszadók édesapáinak a legmagasabb végzettsége nagyobb arányban egyetem, szakközépiskola vagy szakmunkásképző, mint az édesanyáknak, akik viszont nagyobb arányban végeztek főiskolát, gimnáziumot, és legfeljebb 8 általánost. Az édesapa és az édesanya legmagasabb iskolai végzettségéről részletes adatok a 7. és 8. Mellékletben (91.o.) találhatóak.

#### Szülők legmagasabb iskolai végzettsége (2014)

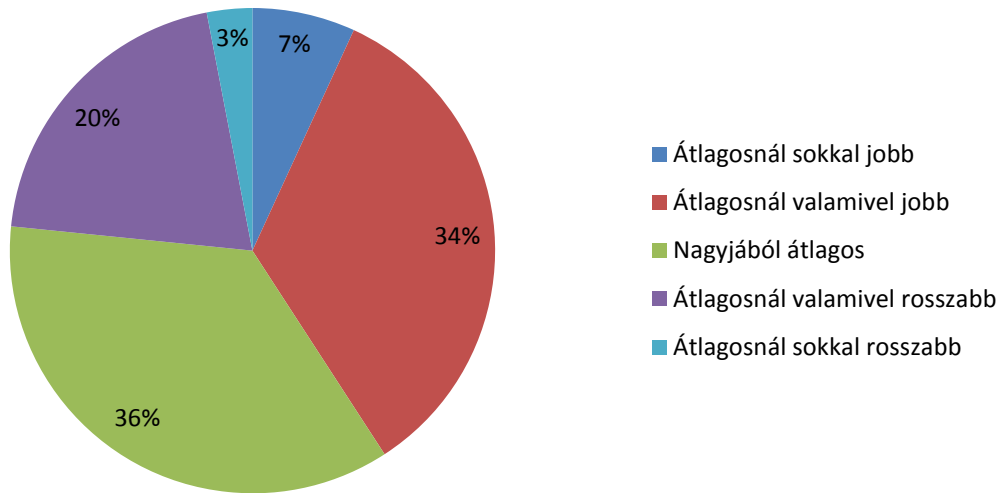


9. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása szülei képzettségi szintje szerint, összesítve [%]

A 2014-ben végzettek családjuk anyagi helyzetét legnagyobb arányban az átlagosnál valamivel jobb vagy nagyjából átlagos kategóriába sorolták (ld. 10. ábra). Az anyagi helyzet megítélésében az „átlagosnál sokkal jobb” kategória több mint kétszeres arányban szerepel az „átlagosnál sokkal rosszabbhoz képest”. Fontos kiemelni, hogy a kérdés a személyek

szubjektív megítélésére irányult, a valós anyagi helyzetről nem ad képet. Részletes adatok a 9. Mellékletben szerepelnek (92.o.).

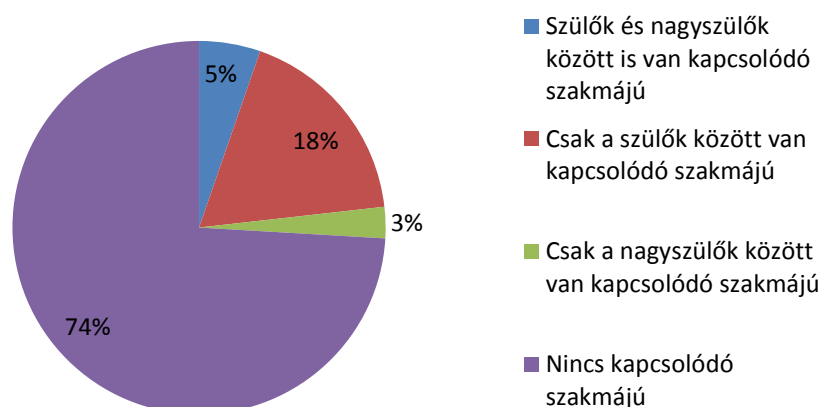
### Család anyagi helyzete (2014)



10. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása családjaik anyagi helyzete szerint, összesítve [%]

A kérdőívben szerepeltek arra vonatkozó kérdések, hogy a válaszadó családtagjai (szülei, nagyszülei) kapcsolódnak-e szakmailag a személyhez. A szakmai kapcsolódás fogalma egyéni értelmezés alá esett. Az eredmények azt mutatják, hogy az esetek 74%-ban a szülők, a nagyszülők és a válaszadó között nincsen szakmai kapcsolódás. A második leggyakoribb esetben a szülők között fellelhető szakmai kapcsolódás (18%) (ld. 11. ábra, valamint részletesebben a 10. Mellékletben, 92.o.).

## Család szakmai kapcsolódása (2014)

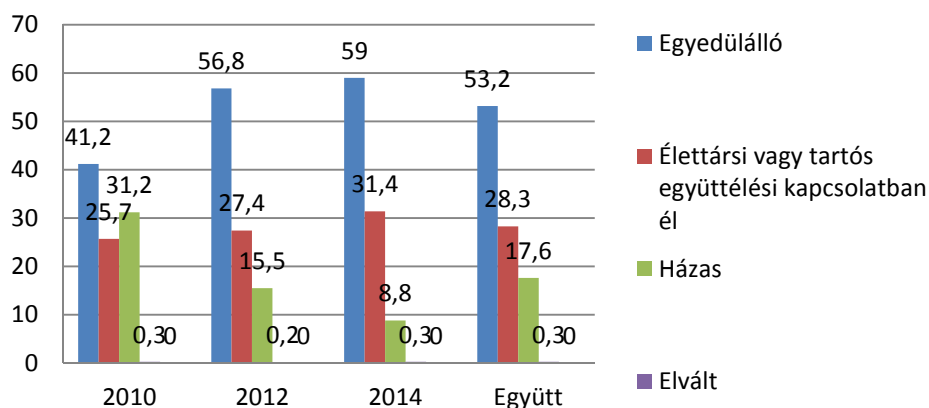


11. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása családjaik szakmai kapcsolódása szerint, összesítve [%]

### 3.4. CSALÁDI ÁLLAPOT

Az alábbi ábrán (ld. 12. ábra) látható a három évfolyam és az összesített eredmény a családi állapot típusa szerint. Kimagasló mindegyik évfolyamban az egyedülálló személyek aránya, amely az évek során növekvő tendenciát mutatott. 2010-ről 2012-re több mint 15%-os növekedés következett be az egyedülállók arányában, majd 2014-re mindez csupán tendenciaszerűen, de tovább fokozódott. Az évek során az élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban élők aránya kismértékben fokozatosan növekedett, míg a házasságban élők aránya nagyobb mértékben folytonosan csökkent mintegy 20%-kal. Özvegy személy nem található a mintában. (Részletesebb adatokért ld. 11. Mellékletet, 93.o.)

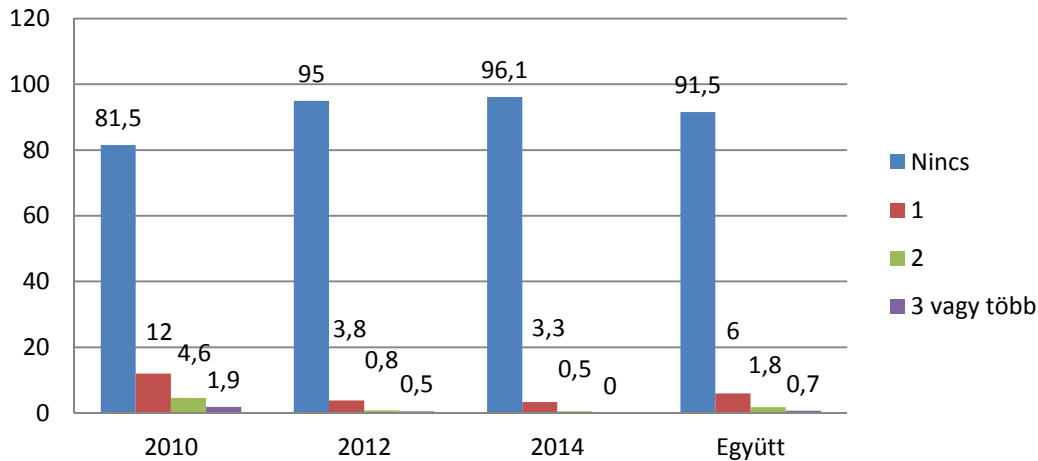
## Családi állapot típusa (2010-2012-2014)



12. ábra: A végzettek megoszlása családi állapotuk típusa szerint, évfolyamonként és összesítve [%]

Az évfolyamokon belül a személyek 81-96%-nak nincsen 18 év alatti gyermeke (ld. 13. ábra, részletesen a 12. Mellékletben, 93.o.). Az összesített adatok szerint a minta 8,5%-a nevel 18 év alatti gyermeket (minimum egyet).

### 18 év alatti gyermekek száma (2010-2012-2014)



13. ábra: A végzetek megoszlása a 18 év alatti gyermekek száma szerint, évfolyamonként és összesítve [%]

### 3.5. LAKÓHELY

A jelen kutatás is – a korábbiakhoz hasonlóan – lehetővé teszi, hogy külön-külön vizsgáljuk a végzetek jelenlegi és tanulmányai előtti lakóhely szerinti megoszlását, amely által megfigyelhető a térségek közti (főként főváros-vidék viszonylatban történő) migráció.

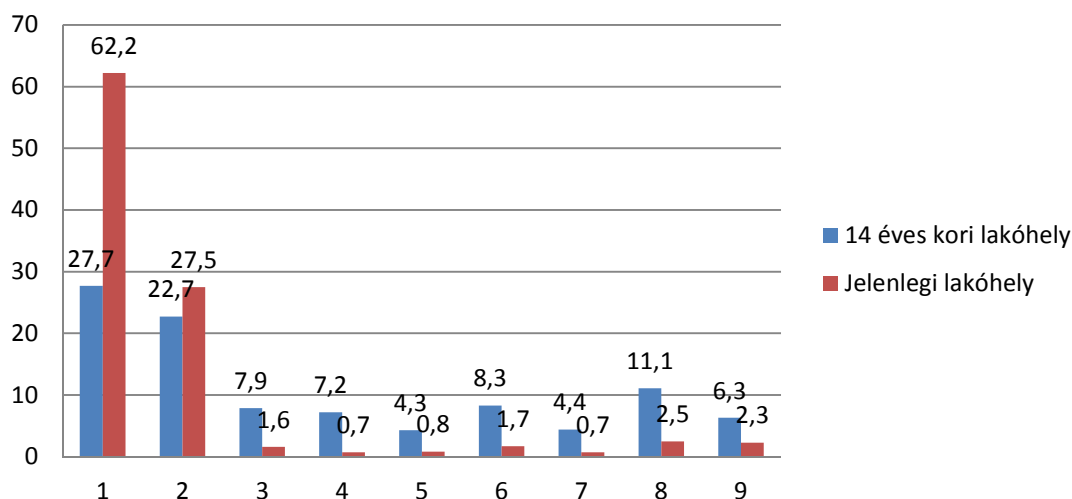
Az alábbi ábra (14. ábra) szemlélteti, hogy a végzetek 14 évesen és a kérdőív kitöltésekor milyen arányban laktak az ország különböző térségeiben. Az ábra vízszintes tengelyén szereplő számok a fővárost, illetve az ország térségeit jelölik:

- 1: Budapest
- 2: Budapest környéke
- 3: Észak-Magyarország
- 4: Tiszántúl északi része
- 5: Alföld középső része
- 6: Dél-Alföld
- 7: Dél-Dunántúl
- 8: Balaton környéke
- 9: Nyugat-Magyarország



Az összesített adatok szerint a lakóhelyek megoszlása a vidéki térségekről áttevődik Budapestre és környékére, vagyis az egyetemen végzetek majdnem 50%-a vidéki térségből származik. Míg a végzetek 50,4%-a lakott 14 évesen Budapesten vagy környékén, addig a kérdőív kitöltésének idejére 89,7%-ra emelkedik ez az arány.

### Lakóhely 14 évesen és a kérdőív kitöltésekor



14. ábra: A végzetek megoszlása lakóhely szerint 14 évesen és a kérdőív kitöltésekor, összesítve [%]

## 4. AZ ELVÉGZETT KÉPZÉS KEZDETE, JELLEMZŐI

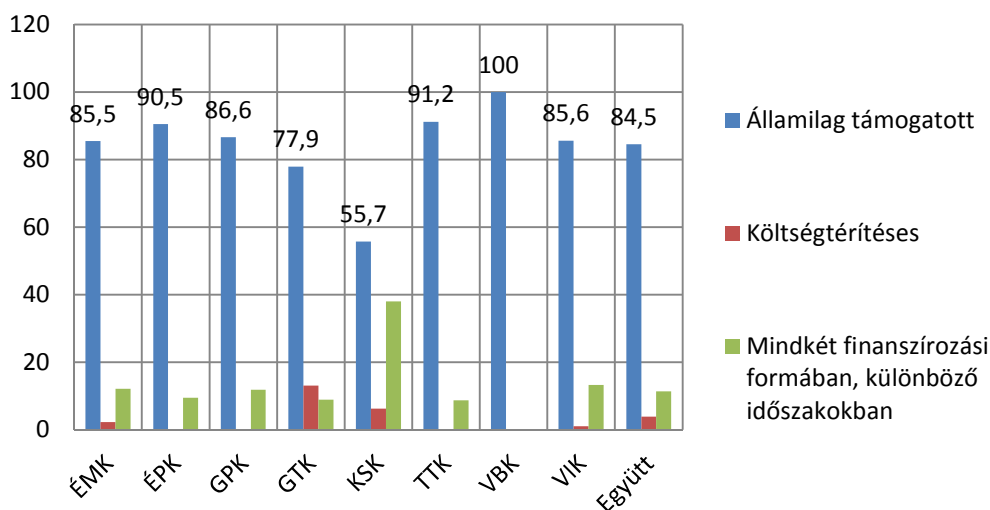
### 4.1. BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG

A végzeteket megkérdeztük a BME-n szerzett végzettségükkel kapcsolatban. A kapott adatok a frissen (2014-ben) végzettek vonatkozásán kerülnek bemutatásra.

#### 4.1.1. A BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG JELLEMZŐI

A 2014-ben végzetek a BME-s végzettségüket elsődlegesen államilag támogatott képzésben szerezték (összesítve 84,5%-uk), és csak kis százalékuk (összesítve 15,5%-uk) vett részt költségtérítéses, vagy vegyes finanszírozású képzésben. Kivételnek tekinthető ez alól a KSK kar, ahol a többi karhoz képest a mindkét finanszírozásban részesülők aránya nagyobb mértékű.

## Finanszírozási forma (2014)

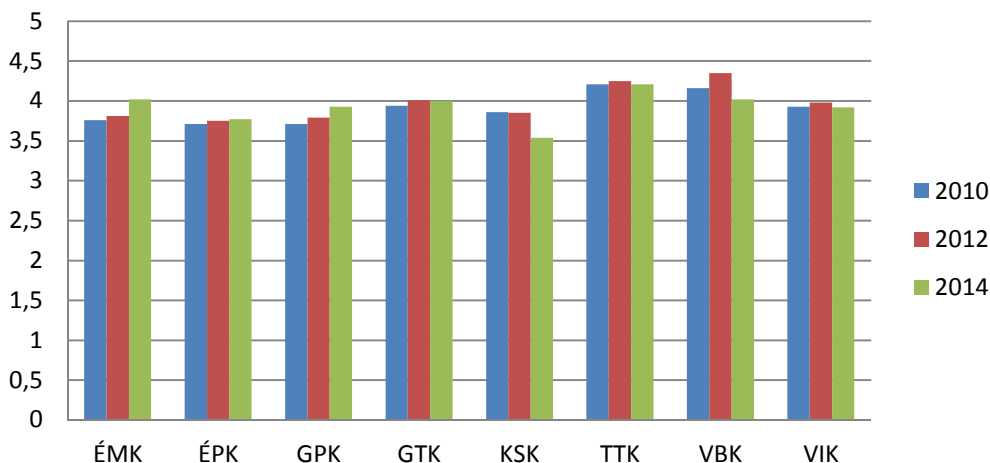


15. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása finanszírozási forma szerint, karonként és összesítve [%]

### 4.1.2. A BME-N SZERZETT VÉGZETTSÉG TANULMÁNYI EREDMÉNYEI

A különböző évfolyamok megítélték átlagos tanulmányi teljesítményüket, amely karonkénti és évfolyamonkénti megoszlása az alábbi ábrán látható. Alapvetően nem fedezhetők fel jelentős változások, azonban egy-egy kar esetében a 2014-es tanulmányi átlag a korábbiakhoz képest emelkedett (például az ÉMK, GPK esetében), vagy csökkent (KSK, VBK). A többi kar (ÉPK, GTK, TTK, VIK) stabil tanulmányi eredménnyel jellemezhető, legalábbis a saját megítélést tekintve.

## Átlagos tanulmányi eredmény saját megítélés szerint (2010-2012-2014)



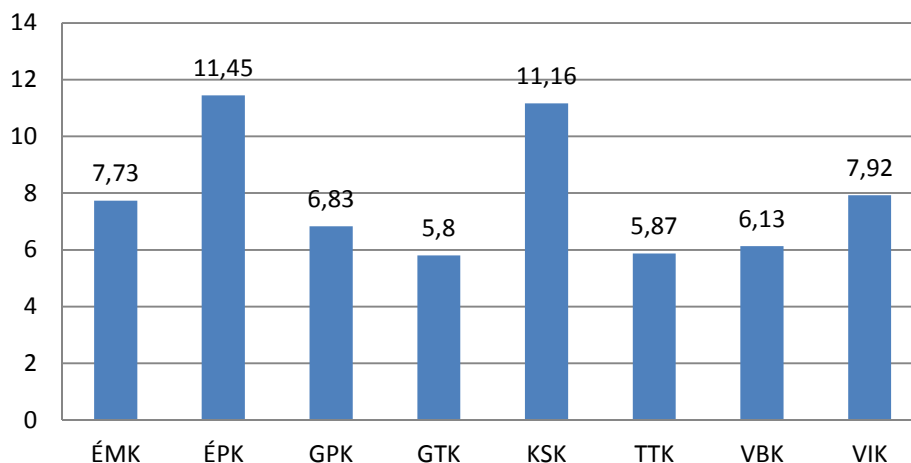
16. ábra: A végzetek megoszlása a saját tanulmányi eredmény megítélése szerint, karonként és évfolyamonként [átlag]

A 2014-ben végzetteket megkérdeztük arról, hogy a végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest hogyan ítélnék meg saját tanulmányi eredményeiket. A részletes adatokért ld. az 13. Mellékletet (93.o.).

#### 4.1.3. A BME-N VÉGZETT TANULMÁNYOK HOSSZA

A 2014-ben végzettek egyharmada a tanulmányát több mint 10 félév alatt végezte, azaz lassabban végzett tanulmányaival, mint azt a képesítési követelmények előírják. A következő ábra arról ad képet, hogy a tanulmányok hossza hogyan alakult karonként a 2014-ben végzetteknel. A leghosszabb tanulmányi időről az ÉPK-n és a KSK-n végzettek számoltak be, a legrövidebb képzési idővel a GTK-n és a TTK-n találkozhatunk. Az ábra helyes értelmezéséhez figyelembe kell venni az átlagértékekhez tartozó egyéb mutatókat (szórás, medián, módusz, minimum, maximum) (ld. 8. táblázat), valamint azt a tényt, hogy ezek az eredmények önmagukban még nem adnak választ arra, hogy a tanulmányi idővel hogyan áll kapcsolatban a képzési forma, vagy egy esetleges külföldi tanulmányút, stb.

### Tanulmányi idő átlagos hossza (2014)



17. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása a tanulmányi idő átlagos hossza szerint, karonként

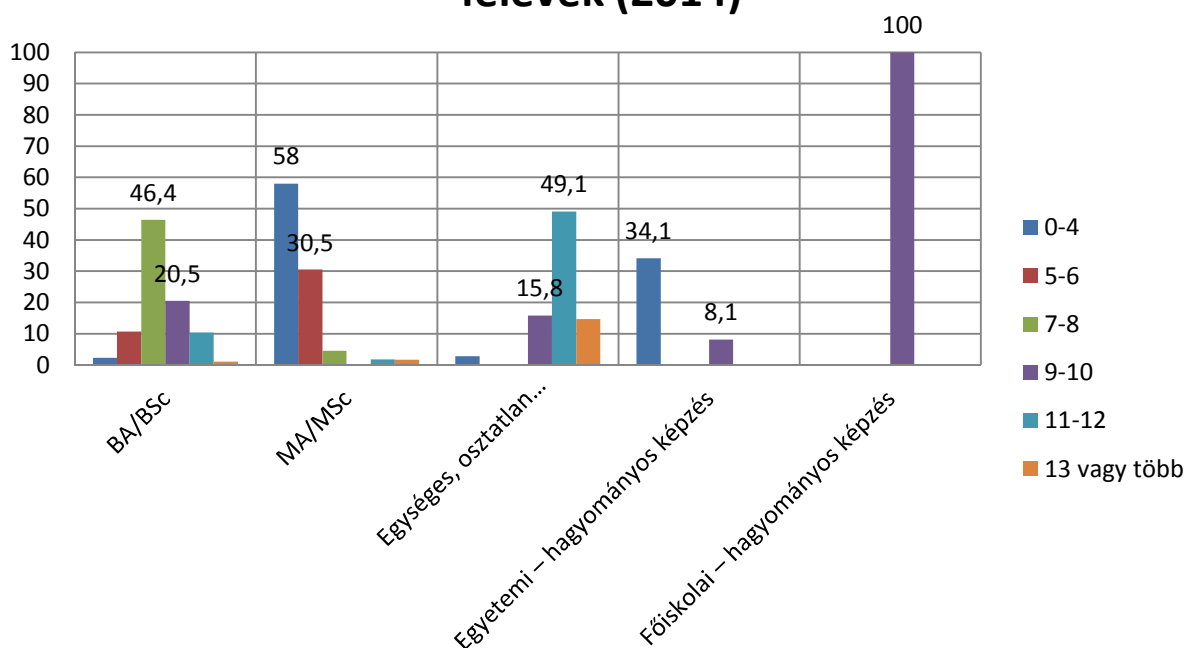
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK
<b>Átlag</b>	7,73	11,45	6,83	5,8	11,16	5,87	6,13	7,92
<b>Szórás</b>	3,69	2,78	2,56	2,44	3,96	3,29	2,91	3,98
<b>Medián</b>	8,02	11	7	5	10	5	5	7
<b>Módusz</b>	3	11	7	4	10	4	4	4
<b>Minimum</b>	2	1	3	0	4	4	1	4

Maximum	14	16	14	18	20	18	13	20
---------	----	----	----	----	----	----	----	----

8. táblázat: A 2014-ben végzettek tanulmányi idejének részletesebb jellemzői

Ha képzési formánként vizsgáljuk a tanulmányi időt, akkor láthatjuk, hogy a BA képzésen a hallgatók majdnem fele végez 7-8 félév alatt, egynegyedük pedig 9-10 félév alatt. Az MA-n közel 60%-a a hallgatóknak 0-4 félév alatt végez, 30%-uk 5-6 félév alatt. Az egységes, osztatlan képzés esetében nem meglepő, hogy a hallgatók mintegy fele 11-12 félév alatt végez, illetve 16% 9-10 félév után fejezi be tanulmányait. Az egyetemi hagyományos képzésnél a képzési idő a válaszolók többségénél 0-4 félév, a főiskolai hagyományos képzésnél pedig a 9-10 féléves képzési idő jelent meg. Utóbbi eredményt érdemes óvatosan kezelni az alacsony elemszám, így az adatok nem megfelelő eloszlása miatt.

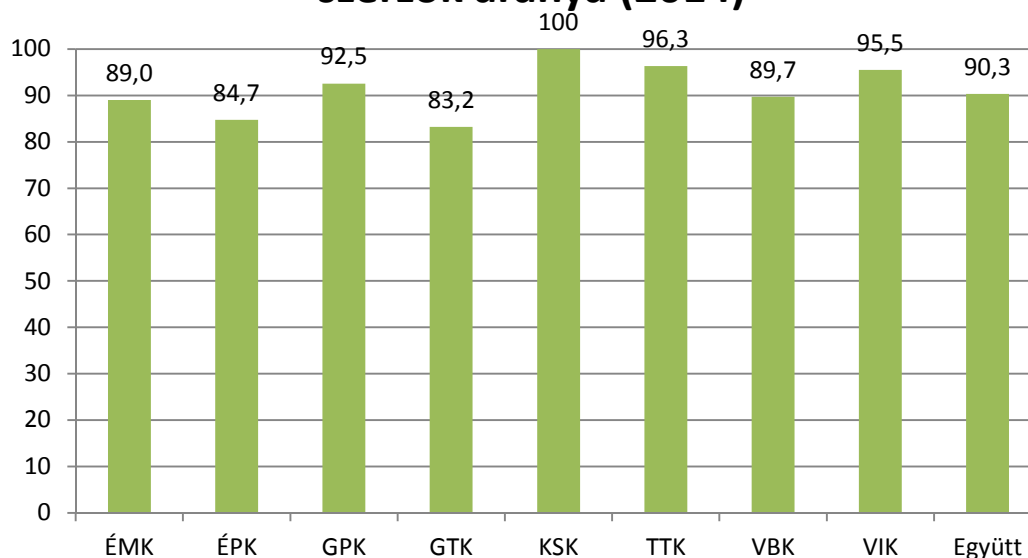
### Abszolutórium megszerzéséig felhasznált félévek (2014)



18. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása az abszolutórium megszerzéséig felhasznált félévek száma és a képzési forma szerint [%]

A kérdőív külön kitért az abszolutórium és a diplomaszerzés közti időszak vizsgálatára, ami alapján megállapítható, hogy a végzettek kartól függően 83-100%-a tudott lediplomázni közvetlenül az abszolutóriumot követően (19. ábra). Összesítve tehát 90,3% szerezte meg diplomáját az abszolutórium megszerzésének félévében.

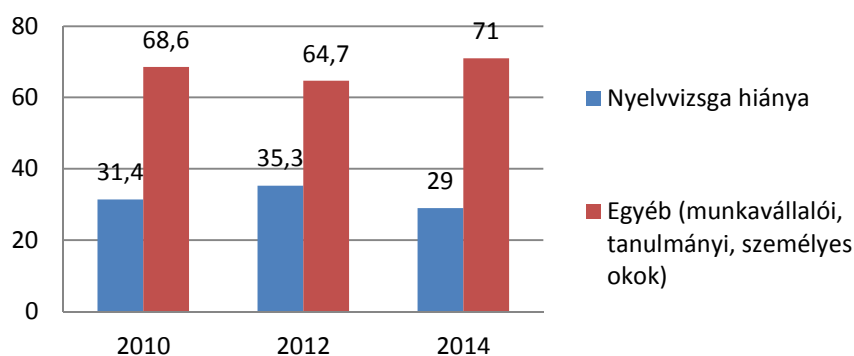
## Abszolutórium után közvetlenül diplomát szerzők aránya (2014)



19. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása abszolutórium után közvetlenül diplomát szerzők aránya szerint, karonként és összesítve [%]

A felmérés tovább vizsgálta azokat a személyeket, akiknek valamilyen okból kifolyólag nem sikerült megszerezniük diplomájukat közvetlenül az abszolutórium után. A diplomaszerzés késedelmének okait a felmérés 2 kategóriára bontotta. Az eredmények azt mutatják, hogy a nyelvvizsga hiánya az évek során egyre kevésbé akadály a diplomaszerzésben (29%-ban), míg a 2014-es évben az egyéb okok egyre inkább jelentenek akadályt az előző évekhez képest (mintegy 71%-ban).

## Diplomaszerzés késedelmének oka (2010-2012-2014)



20. ábra: A végzettek megoszlása a diplomaszerzés késedelmének oka szerint, évfolyamonként [%]

A diplomaszerezés késedelmének egyéb okai között szerepeltek a párhuzamos munkavállalással, párhuzamos tanulmányok folytatásával (akár Magyarországon, akár külföldön), sikertelen vizsgákkal, személyes problémákkal kapcsolatos okok. (Mindez alátámasztja annak a szükségességét, hogy a hallgatók minél inkább igénybe tudják venni az egyetemen zajló pszichológiai és karrier tanácsadást.)

Íme néhány válasz, amelyet a BME diákjai adtak:

Munkavállalói okok:

- *„Dolgoztam az első diploma félévemben.”*
- *„Munka a tanulmányok mellett.”*
- *„Diplomamunka megírása munka mellett nem egyszerű.”*
- *„Munka mellett kevés szabadidő. Elszántság hiánya.”*

Tanulmányi okok, külföldre utazás:

- *„Más képzésben való részvétel.”*
- *„Zárávizsgán megbuktam.”*
- *„A diplomamunka témája túl nagy léptékű volt egy félévre.”*
- *„Időhiány, a záróvizsga nehézsége miatt.”*
- *„Két szakirány miatt nem maradt elég idő a szakdolgozat befejezésére és az államvizsgára.”*
- *„Erasmus ösztöndíjjal külföldön töltött félév”*

Személyes okok:

- *„Lusta voltam rendesen megcsinálni a diplomamunkát ezért az első alkalommal visszadobták.”*
- *„motiválatlanság, téma hiánya”*
- *„munka, valamint családi jellegű problémák”*
- *„Szakdolgozat témaválasztásakor kicsúsztam az időből munkahelyi és magánéleti problémák miatt.”*

Azoknál a személyeknél, akik az abszolutorium megszerzése után nem közvetlenül szereztek meg diplomájukat, a kérdőív rákérdezett arra, hogy dolgoztak-e az átmeneti időszakban (9. táblázat). A táblázatban szereplő százalékokból látható, hogy a minta 0-17,8%-a (összesítve

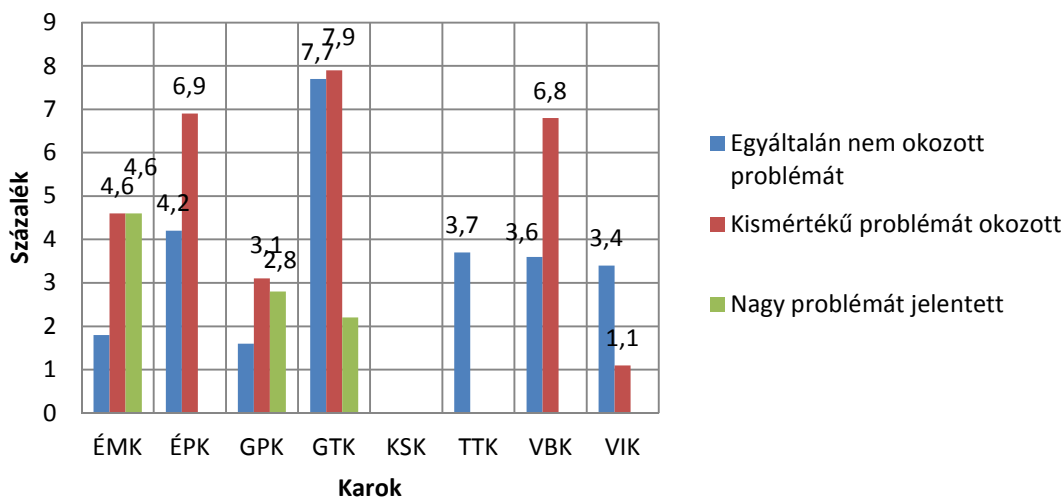
9%-a) nem szerzett diplomát közvetlenül az abszolutórium megszerzése után. Karonként jelentős eltérések fedezhetők fel abban, hogy a személyek az átmeneti időszakban vagy az abszolutórium megszerzése előtt dolgoztak-e. Az összesített adatok szerint a hallgatók 26%-a dolgozott ez idő alatt, 27 %-a nem dolgozott, 46 %-a pedig már az egyetemi évek során munkát vállalt.

Diploma nélküli, abszolutórium utáni munkavégzés	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Igen	2,3	2,6	1,6	4,7	-	3,7	3,6	1,2	<b>2,6</b>
Nem	8,7	4,2	2,8	3,2	-	0	3,2	0	<b>2,7</b>
Már abszolutórium előtt dolgozott	0	8,5	3,1	9,9	-	0	3,6	3,3	<b>4,6</b>
<b>Összesen</b>	<b>11</b>	<b>15,3</b>	<b>7,5</b>	<b>17,8</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>10,4</b>	<b>4,5</b>	<b>9,9</b>

9. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása a diploma nélküli, abszolutórium utáni munkavégzés szerint, karonként és összesítve [%]

Tovább vizsgálódva a felmérést kitért arra, hogy a diploma megszerzésének késedelmét a személyek milyen mértékben érezték problémásnak. A karonként eltérő szubjektív megítélést szemlélteti a 21. ábra. A nagyobb százalék egyben utal arra, hogy a karok hány százaléka csúszott a diploma megszerzésével (lásd előző táblázat „összesen” sora). Három karnál merült fel, hogy a diploma hiánya nagy problémát jelentett: az ÉMK-nál, a GPK-nál, és a GTK-nál.

## Diploma hiánya által okozott probléma mértéke



21. ábra: A 2014-ben végzettek megoszlása a diploma hiánya által okozott probléma mértéke szerint, karonként [%]  
Megjegyzés: az alacsony elemszám miatt javasolt az adatok óvatos értelmezése!

### 5. FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ TOVÁBBI TANULMÁNYOK

A válaszadókat megkérdeztük a diplomaszerzést követő tanulmányaikról, annak érdekében, hogy a végzettek jelenlegi, munka melletti tanulási szokásait megismerhessük.

#### 5.1. MEGSZERZETT TOVÁBBI VÉGZETTSÉGEK

A 2010-ben végzettek 19,4%-a, a 2012-ben végzettek 31,3%-a, a 2014-ben végzettek 39,3%-a jelezte, hogy rendelkezett egyéb felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor. Évfolyamonként jelentős növekedés figyelhető meg: 2010-ről 2012-re több mint 10%-kal növekedett azoknak a száma, akik már rendelkeztek valamilyen (többnyire BA-s) végzettséggel a BME-s képzés megkezdése előtt.

Végzettség típusa	Végzés éve		
	2010	2012	2014
<b>Összesen [%]</b>	<b>19,4</b>	<b>31,3</b>	<b>39,3</b>
<b>Bachelor képzés (BA/BSc)</b>	10,1	29,1	34,8
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	0,3	0,7	0,2
<b>Egységes és osztatlan képzés</b>	0	0,3	0,3
<b>Egyetemi hagyományos képzés</b>	2,6	1,1	1,6



<b>Főiskolai hagyományos képzés</b>	6,4	0,9	2,2
<b>Doktori képzés (PhD/DLA)</b>	0,4	0	0
<b>Felsőfokú szakképzés</b>	0,3	0	0,3
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	0	0	0
<b>Kiegészítő, diplomás képzés</b>	0	0	0

10. táblázat: A BME-n szerzett végzettség megszerzésekor már egyéb végzettséggel rendelkező válaszadók megoszlása a végzettség típusa és évfolyam szerint [%]

Évfolyamonként csökkentést mutatott azoknak a végzetteknek a száma, akik a BME-n megszerzett végzettség közben vagy azután szereztek egyéb (többnyire MA-s) végzettséget. Különösen igaz ez a 2012-től 2014-ig tartó időszakra, amelyben több mint 20%-os csökkenés volt tapasztalható.

Végzettség típusa	Végzés éve		
	2010	2012	2014
<b>Összesen [%]</b>	<b>30,90</b>	<b>26,1</b>	<b>5,4</b>
<b>Bachelor képzés (BA/BSc)</b>	1,3	1,4	2,2
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	20,5	22	3,3
<b>Egységes és osztatlan képzés</b>	0	0,2	0
<b>Egyetemi hagyományos képzés</b>	1,6	0,2	0
<b>Főiskolai hagyományos képzés</b>	0	0	0,2
<b>Doktori képzés (PhD/DLA)</b>	2,9	0,4	0,3
<b>Felsőfokú szakképzés</b>	2,7	0,8	0,2
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	1,9	0,4	0
<b>Kiegészítő, diplomás képzés</b>	0,9	1,7	0,3

11. táblázat: A BME-n szerzett végzettsége óta (közben, vagy utána) végzettséget szerző válaszadók megoszlása a végzettség típusa és a végzés éve szerint [%]

A felmérés szerint évfolyamonként növekszik azoknak a száma, akik a kérdőív kitöltésekor (tehát a BME-s képzést követően) felsőfokú képzésben vesznek részt. 2010-ről 2012-re, és 2012-ről 2014-re mintegy 10-10%-ot növekedett ez az arány. 2010-ben a végzett diákok többnyire doktori képzést kezdtek el, 2012-ben viszont jellemzőbb volt a mesterképzés és csak azután a doktori képzés megkezdése, 2014-ben pedig jelentős többségben Bachelor képzést kezdtek a végzettek.

Végzettség típusa	Végzés éve		
	2010	2012	2014
<b>Összesen [%]</b>	<b>9,60</b>	<b>18</b>	<b>27,8</b>
<b>Bachelor képzés (BA/BSc)</b>	0	0,8	34,8
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	2	8,2	0,2
<b>Egységes és osztatlan képzés</b>	0	0	0,3
<b>Egyetemi hagyományos képzés</b>	0	0	1,6
<b>Főiskolai hagyományos képzés</b>	0	0	2,2
<b>Doktori képzés (PhD/DLA)</b>	6,3	6,1	0
<b>Felsőfokú szakképzés</b>	0,3	0,6	0,3
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	0,3	1,5	0
<b>Kiegészítő, diplomás képzés</b>	0,6	0,8	0

12. táblázat: A válaszadók jelenlegi (kérdőív kitöltésekor) felsőfokú képzésben való részvételének megoszlása a végzettség típusa és a végzés éve szerint [%]

Összegezve az előző három táblázat eredményeit, a 2014-es évet tekintve azt láthatjuk, hogy a végzettek majdnem 40%-a már rendelkezett (többnyire) Bachelor végzettséggel; az egyetemi évek alatt és utána csupán 5%-ban szereztek végzettséget, valószínűleg azért, mert tanulmányaik még folyamatban vannak/voltak. A végzettek több mint egynegyede folytatott a kérdőív kitöltésekor tanulmányokat (általában egy újabb Bachelor képzés keretében).

## 5.2. IDEGENNYELVTUDÁS

A válaszadókat megkérdeztük az idegennyelvtudásukról. Egy 6 fokú skálán kellett megjelölnék a nyelvtudás szintjét, minden nyelvnél külön-külön. A skála a következő pontokat tartalmazta:

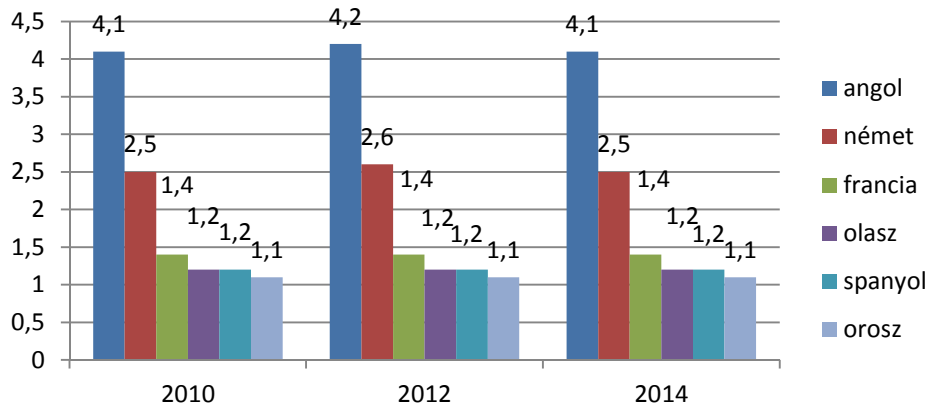
-5 fokú skála: nem ismeri (1)- nagyon jól ismeri (5) között

-6. skálapont: anyanyelvi szinten ismeri (6)

Az eredmények számításánál évfolyamokra bontott átlagértékeket láthatunk, amely arról ad képet, hogy a hallgatók jellemzően milyen nyelveket részesítenek előnyben, és hogy az évek során történt-e jelentősebb preferencia-változás. Az ábrán látható értékek arra utalnak, hogy az idegen nyelvek preferenciájában a sorrend és a tudás szintje nem változott, az élen az angol, majd a német nyelv áll. A francia nyelvtudás szintje alig tér el az olasz és a spanyol nyelvekétől, utolsó helyen pedig az orosz nyelv ismerete szerepel a vizsgált nyelvek közül.

Az idegennyelvtudás évfolyamokra bontott, részletesebb jellemzői az 14-16. Mellékletben találhatóak (949494.o.).

### Idegennyelv tudás (2010-2012-2014)

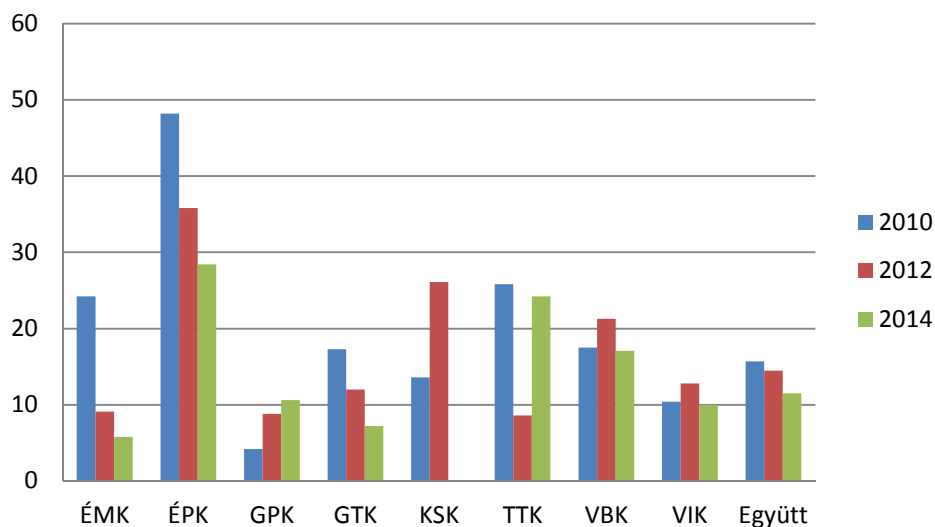


22. ábra: A végzetek idegennyelvtudás szerinti átlagos megoszlása évfolyam és nyelv szerint

### 5.3. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

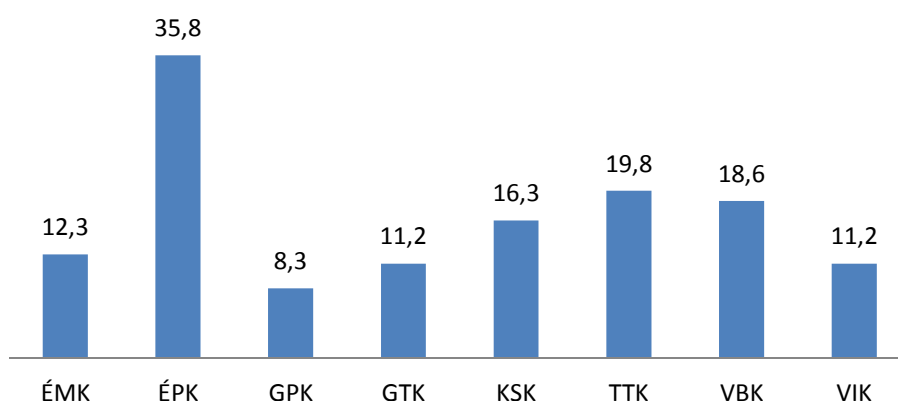
A válaszadókat megkérdeztük a külföldi tanulmányaikról, annak érdekében, hogy a végzetek tanulási szokásait megismerhessük. A végzetek közel egy hetede jelezte, hogy külföldi tanulmányokat folytat/folytatott.

### Tanulmányaik során külföldön is tanulók



23. ábra: A tanulmányaik során külföldön is tanulók megoszlása évfolyam és kar szerint [%]

## Tanulmányaik során külföldön is tanulók (2010-2012-2014)

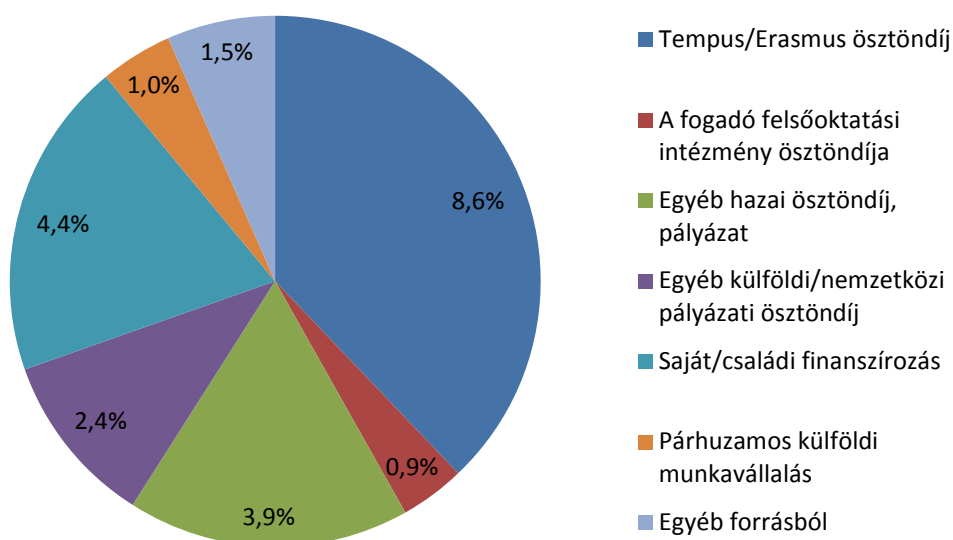


24. ábra: A tanulmányaik során külföldön is tanulók megoszlása karonként [%]

Azok a hallgatók, akik külföldi tanulmányokat is folytattak egyetemi éveik alatt, átlagosan 6 félévet, vagyis egy szemesztert töltöttek külföldön.

A 2014-ben végzettek a külföldi tanulmányaik finanszírozása során elsődlegesen az Erasmus ösztöndíjra, egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíjra és saját/családi támogatásra számítanak.

## Külföldi tanulmányok finanszírozói (2014)



25. ábra: A 2014-ben végzettek külföldi tanulmányainak finanszírozása összesítve [%]

## 5.4. SZAKMAI GYAKORLAT

A válaszadókat megkérdeztük a tanulmányaik alatti szakmai gyakorlatokról és szakmai tapasztalatokról. A karok között szakmai gyakorlaton legnagyobb arányban a KSK, az ÉPK, a VBK hallgatói vettek részt.

A gyakorlati helyen a legnagyobb arányban a VIK, a TTK és a KSK hallgatóit alkalmazták.

	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Részt vett kötelező szakmai gyakorlaton [%]</b>	75,6	<b>95,8</b>	86,2	57,1	<b>100,0</b>	40,4	<b>93,2</b>	80,0	<b>76,2</b>
<b>Szakmai gyakorlat résztvevők közül: a szakmai gyakorlati helyén alkalmazták [%]</b>	30,0	32,3	36,8	35,8	<b>41,7</b>	<b>44,4</b>	21,4	<b>56,9</b>	<b>39,5</b>

13. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása szakmai gyakorlatuk szerint, karonként és összesítve [%]

A kérdőív felmérte, hogy a végzettek végzettségük megszerzése előtt (közben vagy azelőtt) milyen munkatapasztalatokkal gazdagodtak. Tanulmányukhoz kapcsolódó munkatapasztalatot legnagyobb arányban az ÉPK-s és a VIK-s hallgatók mutathatnak fel. A tanulmányukhoz nem kapcsolódó munkatapasztalat terén a KSK és a VBK tűnik ki. Az ÉPK-n és a GTK-n végzett diákok a karokhoz képest nagyobb arányban dolgoztak külföldön. Ismét az ÉPK-s, valamint a TTK-s hallgatók végeztek nagyobb arányban szakmai gyakorlatot külföldön a többi karhoz képest.

	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot szerzett</b>	66,9	<b>83,7</b>	79,4	78,2	83,5	68,4	67,1	<b>83,3</b>	77,7

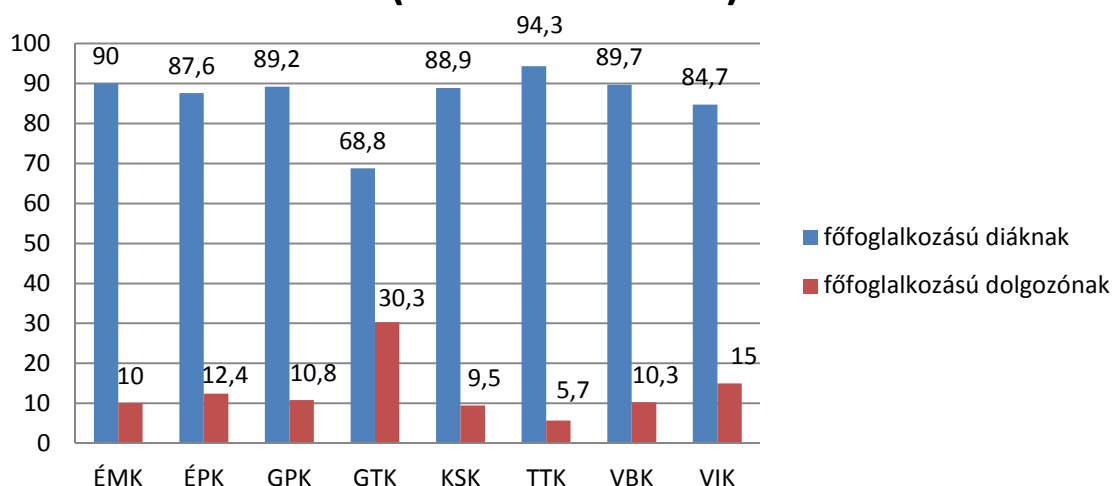
Tanulmányaihoz nem kapcsolódó munkatapasztalatot szerzett	64,5	74,2	46,3	71,3	<b>93,7</b>	27,9	<b>83,3</b>	53,4	63,2
Dolgozott külföldön hosszabb-rövidebb ideig	15,1	<b>24,2</b>	15,6	<b>23,8</b>	16,5	15,4	13,5	14,4	17,8
...végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön?	15,6	<b>24,2</b>	9,4	3,2	16,5	<b>22,8</b>	16,7	7,8	11

14. táblázat: A 2014-ben végzettek megoszlása a munkatapasztalat jellege szerint, karonként és összesítve [%]

## 6. ÁTMENET A FELSŐOKTATÁSBÓL A MUNKA VILÁGÁBA

Az eredmények szerint a BME hallgatóinak nagy százaléka önmagát főfoglalkozású diáknak tekinti. A karok közül a GTK-n a legmagasabb azoknak a száma, akik önmagukat főfoglalkozású dolgozónak tartják (körülbelül 30%-ban).

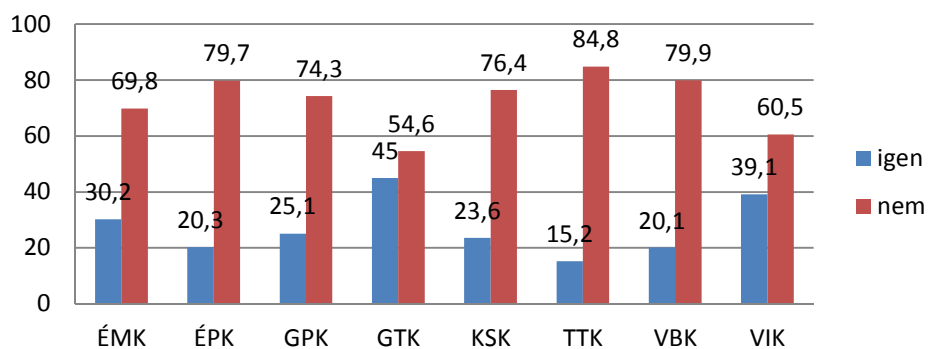
### Felsőfokú képzés során jellemzően önmagát inkább tekintette: (2010-2012-2014)



26. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú képzés során jellemzően minek tekintette magát inkább, karok szerint [%]

A felmérés kitért arra, hogy a végzettek közül hányan rendelkeztek főállású munkaviszonnyal abszolutóriumuk megszerzésekor. A karokat összehasonlítva a GTK-s hallgatók rendelkeztek a legnagyobb arányban főállású munkaviszonnyal. Mindez összhangban van az előző adattal, vagyis azzal, hogy a GTK-n végzettek viszonylag nagy arányban tekintik magukat főállású dolgozóknak. (A következő ábrák a főállású munkaviszonnyal rendelkezők jellemzőit mutatják, vagyis az előbbi kérdésnél „igen”-nel válaszolók százalékos arányával számolnak.)

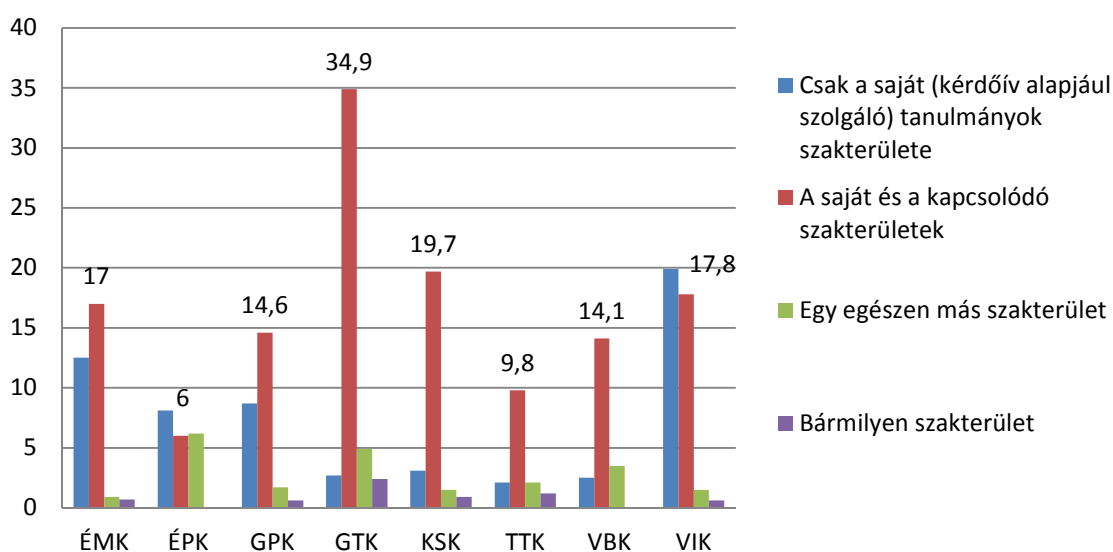
### Abszolutórium megszerzésekor főállású munkaviszony megléte (2010-2012-2014)



27. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy az abszolutórium megszerzésekor rendelkeztek-e főállású munkaviszonnyal, karok szerint [%]

A karok szerinti megoszlásban az látható, hogy a VIK karon a legnagyobb azoknak az aránya, akik elhelyezkedése kizárólag a saját tanulmányok szakterületén történt. A saját és a kapcsolódó szakterületeken elhelyezkedők legnagyobb arányban a GTK-n jelentek meg. Az egészen más szakterületen elhelyezkedők legnagyobb arányban az ÉPK-n vannak jelen. Az összes karra jellemző, hogy a munkavállalók között elhanyagolható arányban találunk „bármilyen” szakterületen elhelyezkedőket.

### A munka megfelelése a szakterületen végzett tanulmányoknak (2010-2012-2014)

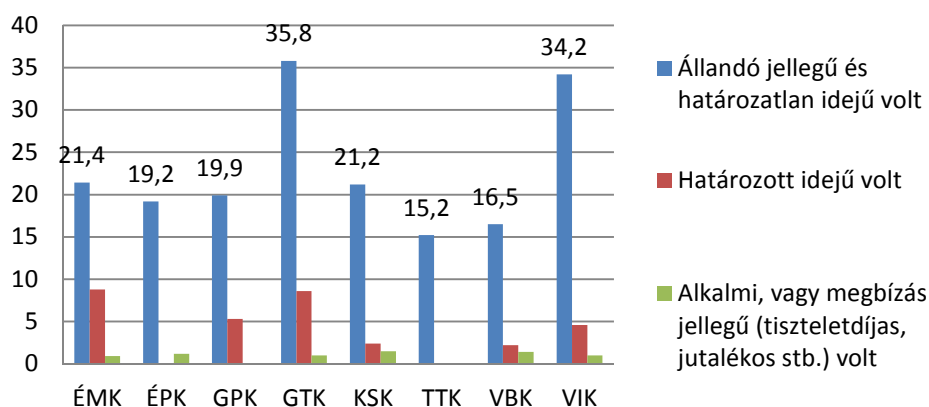


28. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkájuknak, karok szerint [%]



A karok szerinti bontásból kitűnik, hogy az abszolutórium megszerzésekor érvényben lévő munkaviszony minden kar esetében többnyire állandó jellegű és határozatlan idejű volt. Néhány kar esetében (ÉMK, GPK, GTK, VIK) megjelenik a határozott idejű munkaviszony is, de az előbbihez képest sokkal kisebb arányban. A karokon nem jellemző az alkalmi vagy megbízás jellegű munkaviszony.

### Önnek ez a munkaviszonya... (2010-2012-2014)

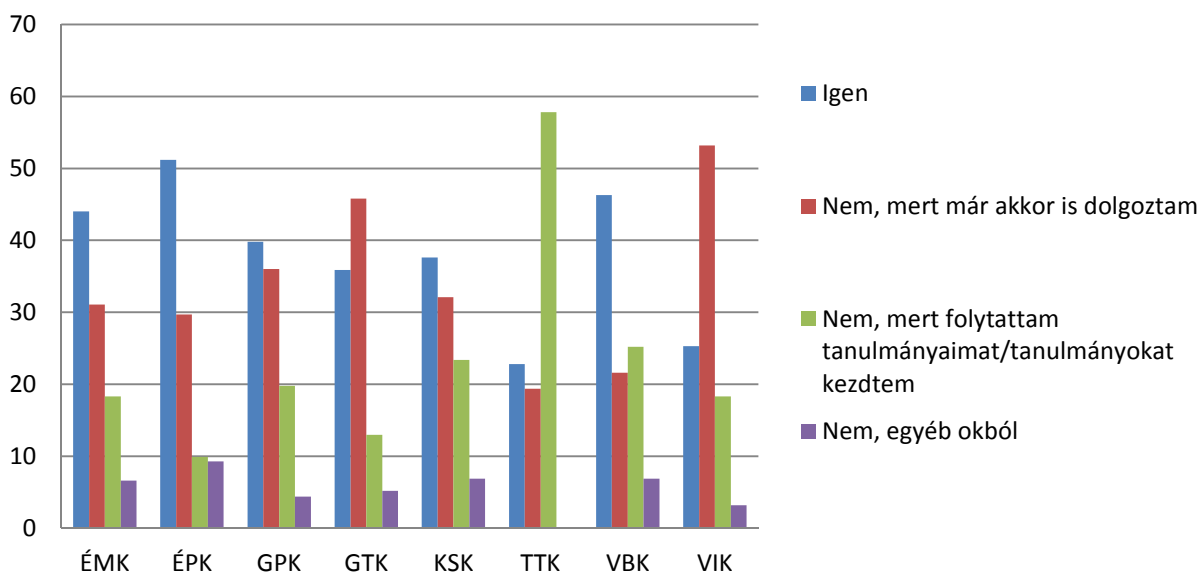


29. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy az előbbi munkaviszonyuk milyen időtartamra szólt, karok szerint [%]

Az előbbieken áttekintettük, hogy a végzett hallgatók milyen arányban rendelkeztek munkaviszonnyal már az abszolutórium megszerzésekor. A következőkben látni fogjuk, hogy az abszolutórium után közvetlenül hogyan alakult a végzett hallgatók munkavállalása.

Azok közül, akik az abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerestek munkát, három kar emelhető ki: az ÉPK, majd a VBK és az ÉMK. Szemmel láthatóan ezeken a karokon nagy arányban kezdődött meg az álláskeresés az abszolutórium után. A VIK-en és a GTK-n viszont többségben vannak azok, akik már az abszolutórium előtt is dolgoztak. (Ez az eredmény az abszolutórium megszerzése előtti munkaviszonyból is kitűnt a GTK-n és a VIK-en.) A karok közül a TTK-n kiemelkedően nagy arányban vannak jelen azok a végzettek, akik az abszolutórium után folytatták tanulmányaikat vagy új tanulmányokba kezdtek. Minden karon 10% alatti azoknak a végzetteknek az aránya, akik valamilyen egyéb okból kifolyólag nem kerestek munkát az abszolutórium megszerzését követően.

### **Abszolutórium megszerzése utáni közvetlen munkakeresés (2010-2012-2014)**



*30. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát, karok szerint [%]*

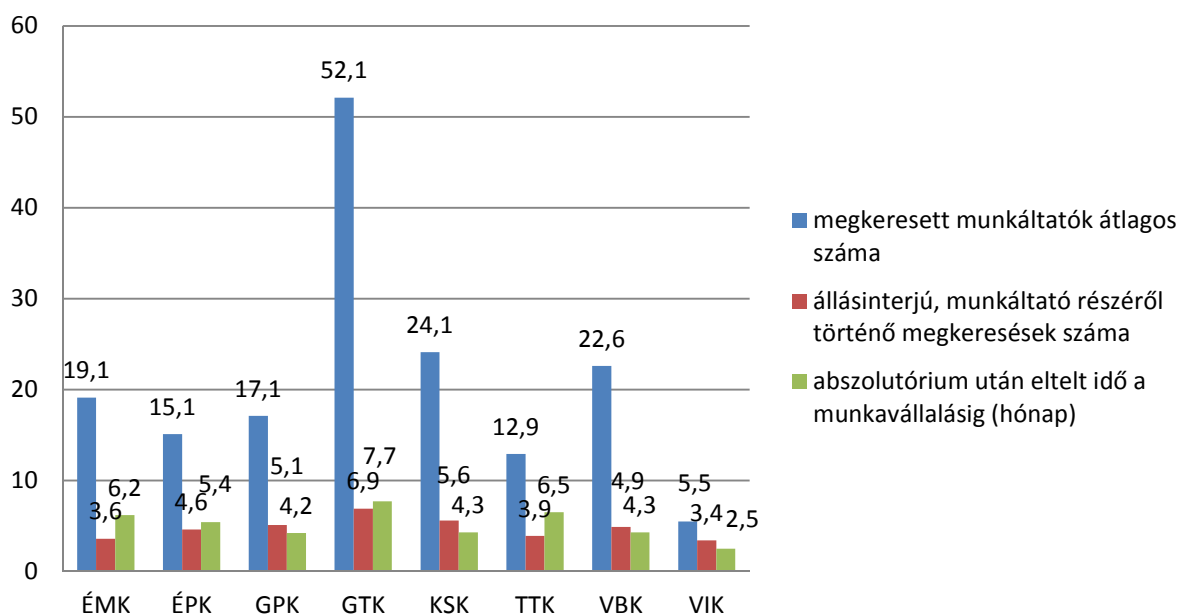
A következő ábra a kérdőív három különböző kérdését összevonva tárgyalja:

- A munkakeresés során összesen kb. hány munkáltatónál próbálkozott/ jelentkezett állásért?
- A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra, vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?
- Abszolutórium után összesen hány hónapig kereste első munkáját?

Az ábrán feltűnő eredmény, hogy a GTK-n végzettek átlagosan 52,1 munkáltatót kerestek meg. Valószínűleg a kitöltők a válaszukba beleszámították az álláshirdetésekre beadott jelentkezéseket, kapcsolatfelvételt is. A GTK-val ellentétben a VIK-en végzettek átlagosan csupán 5,5 munkáltatót kerestek meg. Az állásinterjúkon való részvételben és a munkáltatók általi megkeresésekben nem igen különböznek a karok. Az állásinterjúk átlagos száma és a megkeresett munkáltatók átlagos száma között nem fedezhető fel együttjárás.

Az abszolutórium és a munkavállalás között eltelt időt tekintve, a GTK-n végzettek esetében telik el a legtöbb idő (7,7 hó), a legkevesebb idő pedig a VIK-en végzettekénél.

## Megkeresett munkáltatók, munkáltatói megkeresések száma és munkakeresés ideje átlagosan (2010-2012-2014)



31. ábra: A végzettek átlagértékei aszerint, hogy hány munkáltatót kerestek meg, hányan keresték meg őket, és mennyi ideig kerestek munkát, karok szerint [%]

Az eredmények helyes értelmezéséhez fontos, hogy az átlagokat az adatok szórásával együtt vegyük figyelembe. A következő táblázat (ld. 15. Táblázat) tartalmazza az előbb említett átlagokat, az ahhoz tartozó szórást, az adatok minimumát és maximumát is.

A GTK-n bár magas a megkeresett munkáltatók átlagos száma, a szórás is rendkívül magas, amely azt jelenti, hogy az egyes személyek válaszaik között nagy különbségek jelentkeztek, a válaszok széles skálán oszlanak el. Mindez látható abból is, hogy egyes válaszadók

mindössze 1 munkáltatót kerestek meg, mások pedig 1000-t. Mivel az utóbbi érték kilógó adatnak számít, érdemes a módusz és a medián értékét figyelembe venni: a középérték 15 munkáltató, a leggyakoribb érték pedig a 10 munkáltató. A VIK esetében a megkeresett munkáltatók átlagos számához alacsony szórás is tartozik, a válaszok kisebb tartományon belül mozognak (0-tól 50-ig), a medián 3 munkáltató, a módusz 1.

Az állásinterjúk és a munkáltató által történő megkeresések átlaga a GTK-n végzettek között a legmagasabb, a legalacsonyabb pedig a VIK-en. ÉMK-n, TTK-n végzettek között. A skála maximuma a VIK-en a legalacsonyabb: a válaszadók maximum 10 alkalommal mentek el állásinterjúra, vagy kaptak megkeresést a munkáltatóktól, míg az ÉPK-n végzetteknél ugyanez a szám 75.

Az abszolutorium megszerzésétől a munkavállalásig eltelt idő a GTK-n a legmagasabb (7,7 hónap átlagosan), azonban a szórás is magas: a válaszadók közül van, aki egy hónap alatt talált munkát, míg másvalaki saját bevallás szerint 90 hónap alatt. Mivel az utóbbi érték kilógó adatnak számít, érdemes a módusz és a medián értékét figyelembe venni: a középérték 4 hónap, a leggyakoribb érték pedig a 2 hónap. Vagyis a GTK-n végzettek elhelyezkedésének ideje valójában nem tér el a többi kartól!

	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK
	megkeresett munkáltatók száma							
<b>átlag</b>	19,1	15,1	17,1	52,1	24,1	12,9	22,6	5,5
<b>szórás</b>	24,65	18,43	25,12	<b>129,07</b>	39,67	33,91	27,54	<b>8,57</b>
<b>medián</b>	10	7,9	7,9	<b>15</b>	6	5	14,6	3
<b>módusz</b>	10	10	2	<b>10</b>	1	5	5	1
<b>minimum</b>	1	1	1	<b>1</b>	1	2	1	<b>0</b>
<b>maximum</b>	120	80	120	<b>1000</b>	160	150	100	<b>50</b>
	állásinterjú, munkáltató részéről történő megkeresések száma							
<b>átlag</b>	3,6	4,6	5,1	<b>6,9</b>	5,6	3,9	4,9	<b>3,4</b>
<b>szórás</b>	5,65	10,86	4,74	<b>7,14</b>	7,1	2,98	5,27	<b>2,5</b>
<b>medián</b>	2	2,6	3	<b>5</b>	3	3	3	3
<b>módusz</b>	1	3	3	<b>5</b>	2	2	1	1

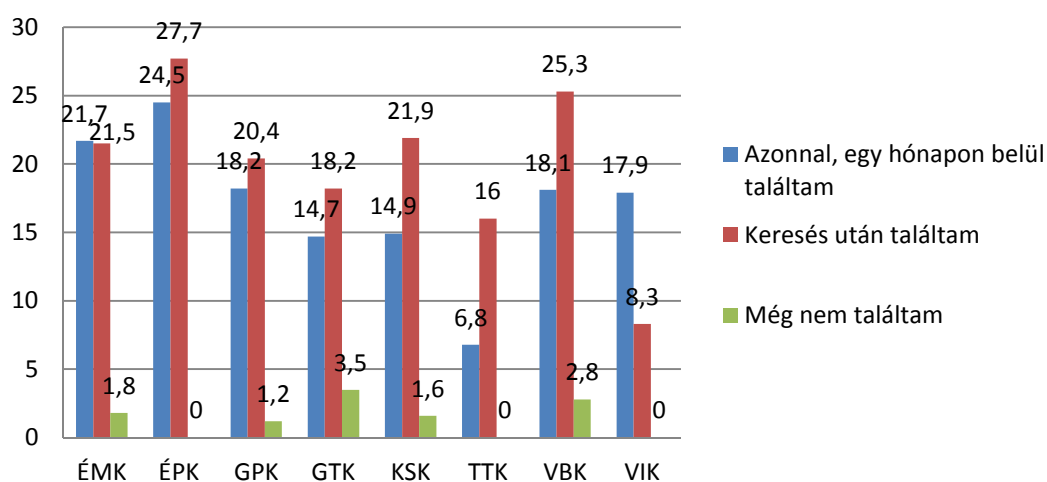
<b>minimum</b>	0	1	0	<b>1</b>	1	2	1	<b>0</b>
<b>maximum</b>	40	75	25	<b>45</b>	31	15	25	<b>10</b>
	abszolutórium után eltelt idő a munkavállalásig (hónap)							
<b>átlag</b>	6,2	5,4	4,2	<b>7,7</b>	4,3	6,5	4,3	2,5
<b>szórás</b>	4,31	3,83	3	<b>15,19</b>	3,02	6,7	2,39	1,55
<b>medián</b>	5,3	4	3	<b>4</b>	3	4,3	4	2
<b>módusz</b>	2	3	2	<b>2</b>	3	2	3	2
<b>minimum</b>	1	1	1	<b>1</b>	0	1	1	0
<b>maximum</b>	18	18	13	<b>90</b>	12	20	12	7

15. táblázat: A végzetek által megkeresett munkáltatók, a munkáltatók általi megkeresés és a munkakereséssel eltelt idő átlagértékeinek jellemzői

Az alábbi ábra eredményei azt mutatják, hogy azok, akik az abszolutórium megszerzését követően munkát kerestek, milyen arányban tudtak elhelyezkedni.

Egyedül a VIK-en végzetteknél vannak jelentős többségben azok, akik azonnal találtak munkát. A többi kar esetében a munkavállalást általában megelőzte egy több mint egy hónapos álláskereső. Elhanyagolható arányban szerepelnek a táblázatban azok a személyek, akik a kérdőív kitöltésekor még nem találtak munkát.

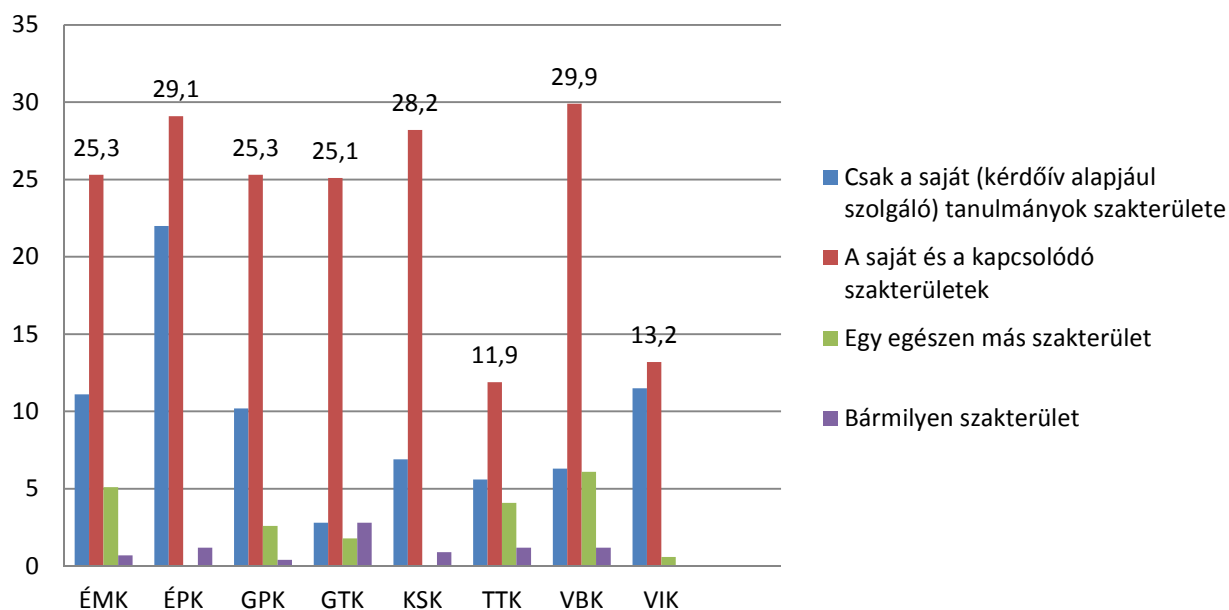
## Munka megtalálása az abszolutórium megszerzése után (2010-2012-2014)



32. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy az abszolutórium megszerzése után találtak-e munkát, karok szerint [%]

Kivétel nélkül mindegyik karon jellemző, hogy a végzetek elhelyezkedése a saját és a kapcsolódó szakterületeken történt. A VIK és az ÉPK esetében a saját karhoz viszonyítva nagy arányban helyezkednek el a végzetek kizárólag a saját szakterületükön.

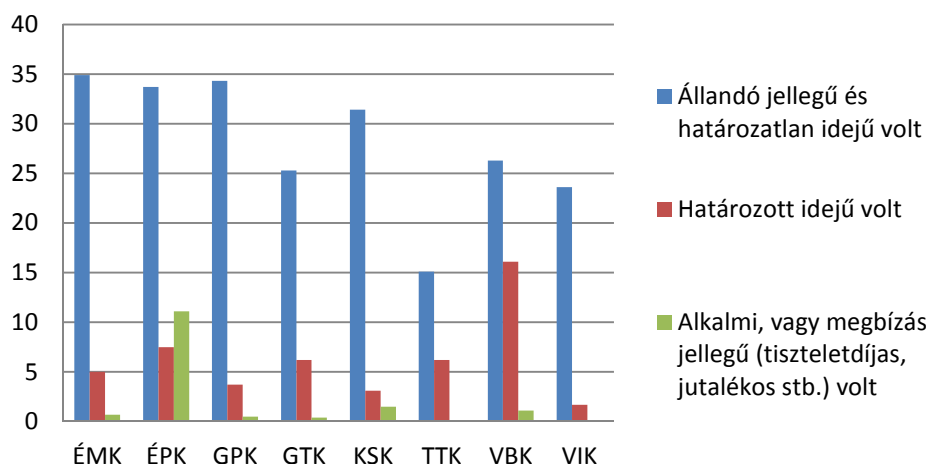
### A munka megfelelése a szakterületen végzett tanulmányoknak (2010-2012-2014)



33. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkájuknak, karok szerint [%]

Az abszolutórium megszerzését közvetlenül követő munkaviszony minden kar esetében nagy többségben állandó jellegű és határozatlan idejű volt. A VBK-n végzetek viszonylag nagy arányban (több mint 15%-ban) vállaltak határozott idejű munkát.

## Önnek ez a munkaviszonya...



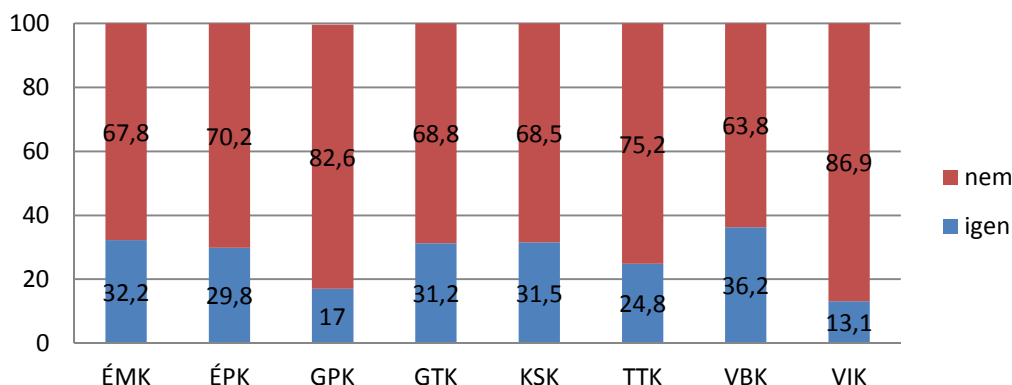
34. ábra: Végzetek megoszlása szerint, hogy az előbbi munkaviszonyuk milyen időtartamra szólt, karok szerint [%]

## 7. MUNKAERŐ-PIACI ÉLETÚT

### 7.1. MUNKANÉLKÜLI STÁTUSZ A VÉGZETTSÉG ÓTA

Az alábbi ábra azt mutatja, hogy a válaszadók milyen arányban voltak már munkanélküliek a végzés óta. A munkanélküli státusz a legkisebb arányban a VIK-en jelent meg, utána pedig a GPK-n, a legnagyobb arányban pedig a VBK-n, illetve az ÉMK-n végzeteket érintette a kérdés.

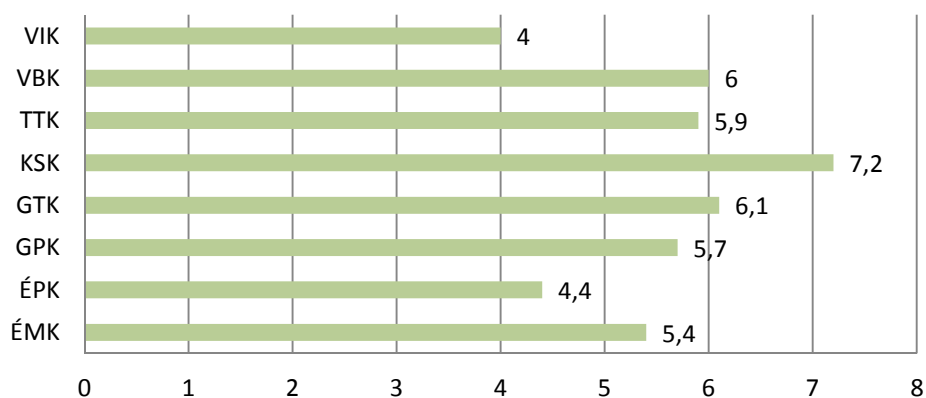
### Végzettség megszerzése óta munkanélküli státusz előfordulása (2010-2012-2014)



35. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy a végzettség óta voltak-e munkanélküliek, karok szerint [%]

A felmérés tovább vizsgálta azokat, akik már voltak munkanélküliek: a munkanélküliként töltött időszak a legrövidebb a VIK, majd az ÉPK karon jellemző, míg a leghosszabb munkanélküliként töltött időszak a KSK-n végzetteknél mutatkozott. Az alábbi ábra a karonkénti átlagértékeket tartalmazza.

### Munkanélküliként töltött hónapok összesen (2010-2012-2014)



36. ábra: A végzettek munkanélküliként eltöltött hónapjainak átlagértékei, karok szerint

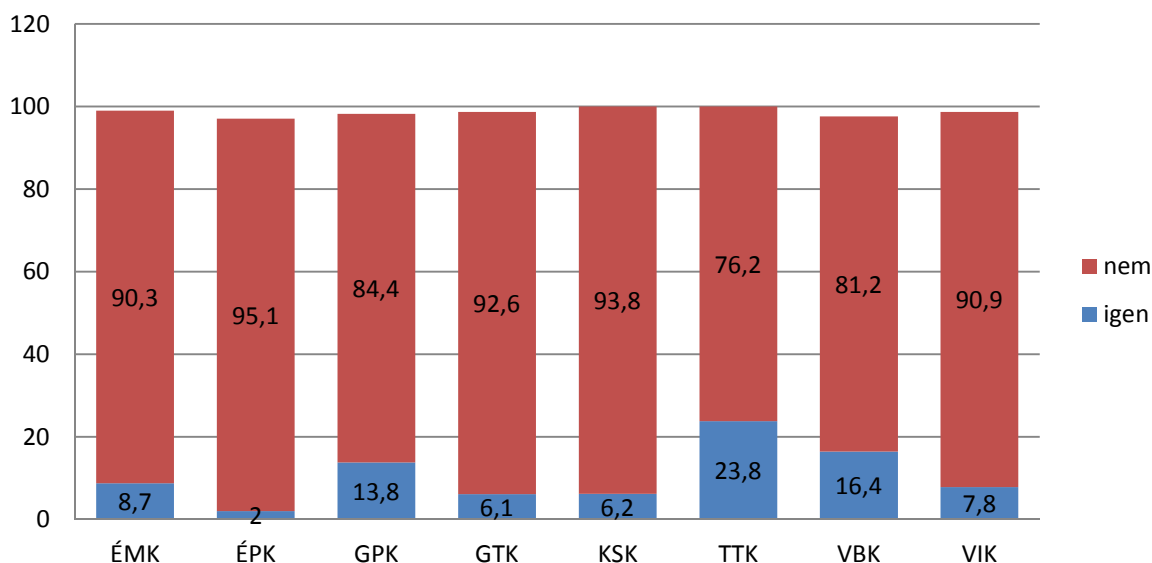
## 7.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK, KÜLFÖLDI MUNKA VÉGZÉS JELLEMZŐI

A végzettséget követő külföldi tanulmányok 2-24 %-ban érintették a végzett hallgatókat. A karok közötti összehasonlításban az ÉPK-n végzett személyek mentek ki legkevésbé külföldre



tanulni a végzés után, a TTK-n végzettek mentek ki a legnagyobb arányban.

### Felsőfokú végzettség megszerzését követő külföldi tanulmányok folytatása (2010-2012-2014)

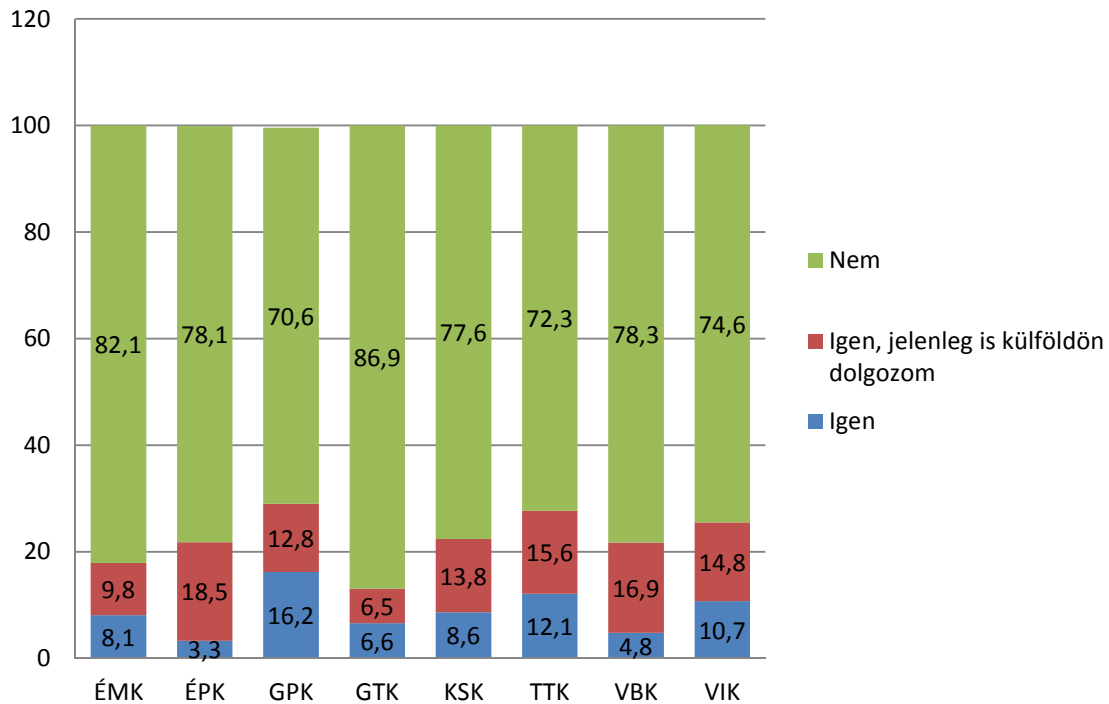


37. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú végzettség megszerzését követően tanulnak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön, karok szerint [%]

A végzés után a személyek inkább dolgozni mentek ki külföldre, mint további tanulmányokat végezni: mindezt jól szemlélteti az alábbi ábra, amelyen látható, azoknak a személyeknek az aránya is, akik a kérdőív kitöltésekor is külföldön tartózkodtak. Az ÉPK ismét alacsonyan reprezentált, ha a múltbéli külföldi munkavállalást nézzük, azonban a jelenlegi (kérdőív kitöltésekor) külföldi munkavállalásban vezet a többi karhoz képest. A GPK a múltbéli munkavállalás arányában előzi meg a többi kart.

A GTK-ról megy külföldi munkára a legtöbb végzett a karok közül (összesen 28%), nem sokkal marad le mögötte a TTK 27,7%-kal, majd a VIK 25,5%-kal.

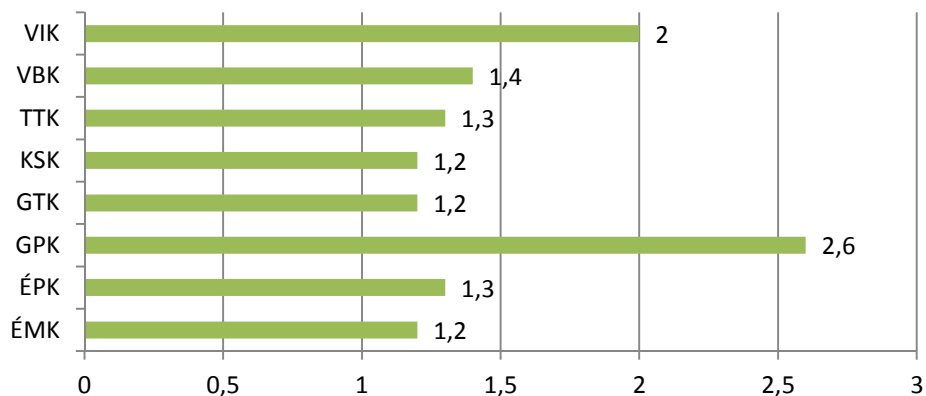
### Felsőfokú végzettség megszerzését követő külföldi munkavállalás (2010-2012-2014)



38. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy a felsőfokú végzettség megszerzését követően dolgoztak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön, karok szerint [%]

Az előbbieken említett külföldi munkavállalók többnyire 1-2 alkalommal dolgoztak külföldön, illetve a GPK-n átlagban 2,6, vagyis majdnem 3 alkalommal.

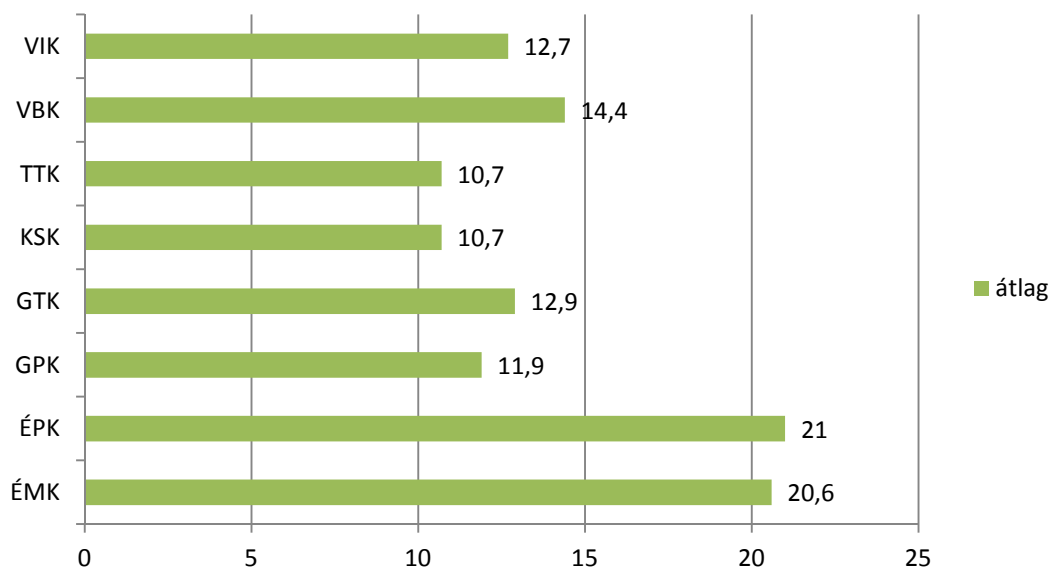
### Külföldi munkavállalás alkalmainak átlagos száma (2010-2012-2014)



39. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy hány alkalommal dolgoztak külföldön, karok szerint [%]

A külföldi munkavállalók átlagosan 10,7-20,6 hónapot dolgoztak külföldön. A TTK és a KSK végzett hallgatói dolgoztak a legrövidebb ideig külföldön, az ÉPK és az ÉMK végzett hallgatói dolgoztak a leghosszabb ideig külföldön.

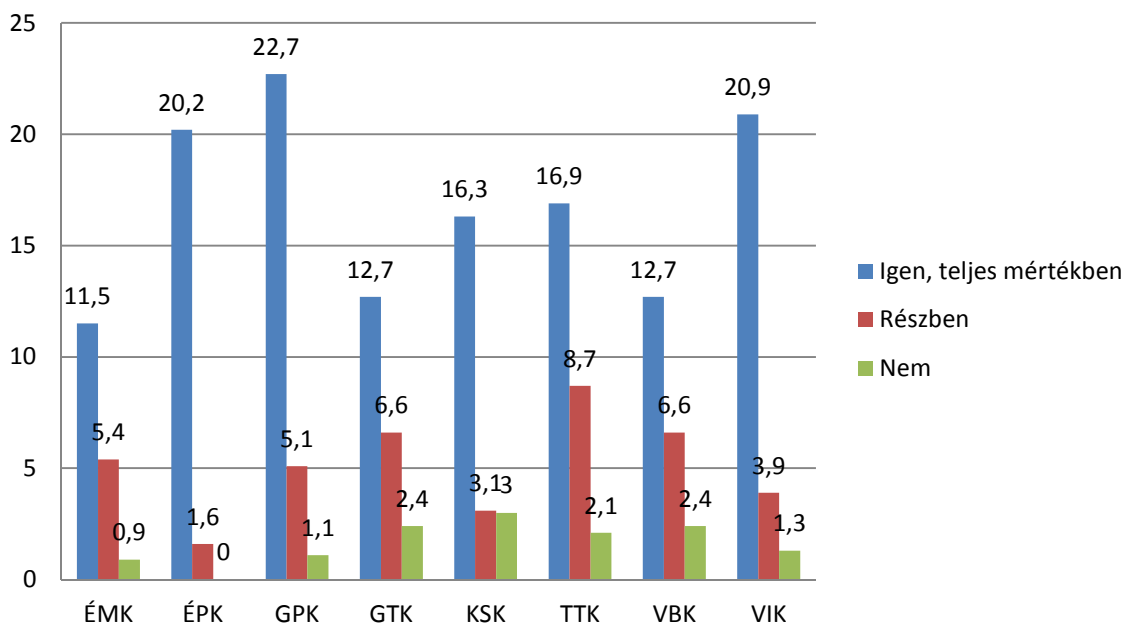
### Képzettség megszerzését követő külföldi munkavállalások átlagos időtartama hónapban (2010-2012-2014)



40. ábra: A képzettség megszerzését követő külföldi munkavállalások átlagos időtartama hónapban, összesítve, karok szerint [%]

A külföldi munkavégzés jellemzően kapcsolódott a felsőfokú végzettséghez minden karon. Az ábra értékei a külföldi munkavállalók karonként eltérő arányát veszi alapul, legyen szó múltbéli vagy „jelenlegi” munkavállalásról, és az adott értéket bontja további kategóriákra (ld. 31. ábra).

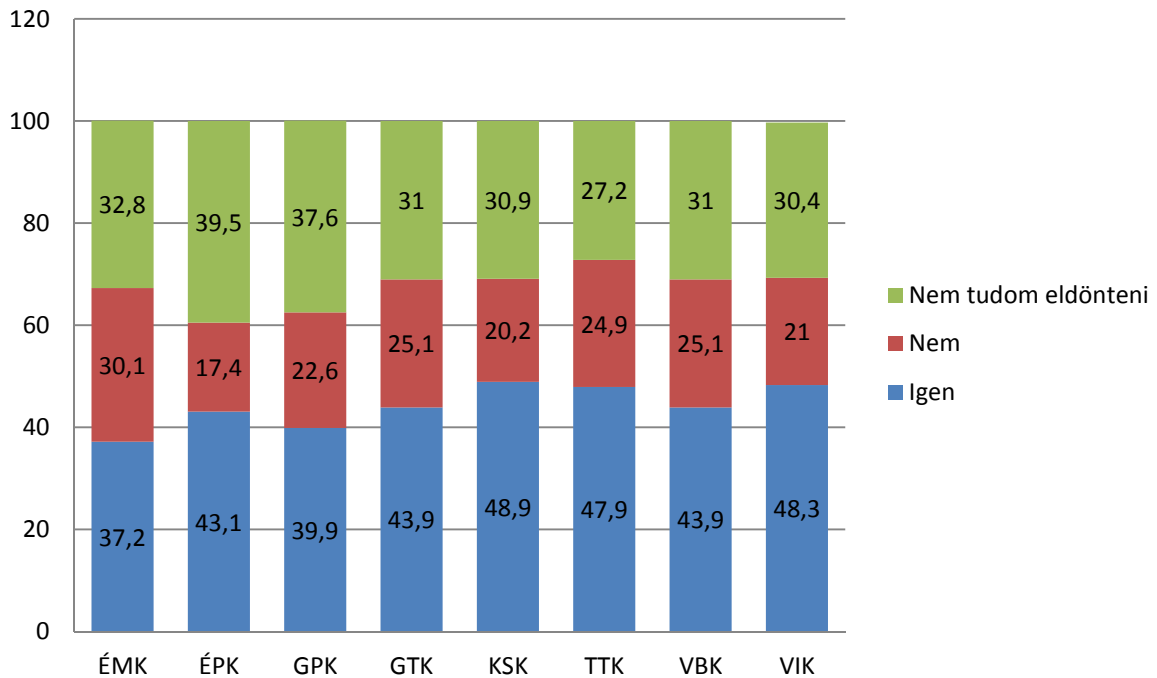
### Munka/munkák kapcsolódása a felsőfokú végzettséghez (2010-2012-2014)



41. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségükhöz, karok szerint [%]

A felmérés kíváncsi volt arra, hogy a végzettek milyen arányban terveznek a jövőben külföldi munkavállalást. A legnagyobb arányban a KSK-n, a VIK-en és a TTK-n végzett hallgatók szeretnék 5 éven belül külföldön dolgozni, a legkisebb arányban az ÉMK-n és a GPK-n végzett hallgatók. Átlagosan a válaszadók 44%-a tervez külföldi munkavállalást az elkövetkezendő 5 évben.

**(További) külföldi munkavállalás terve az elkövetkező 5 évben (2010-2012-2014)**

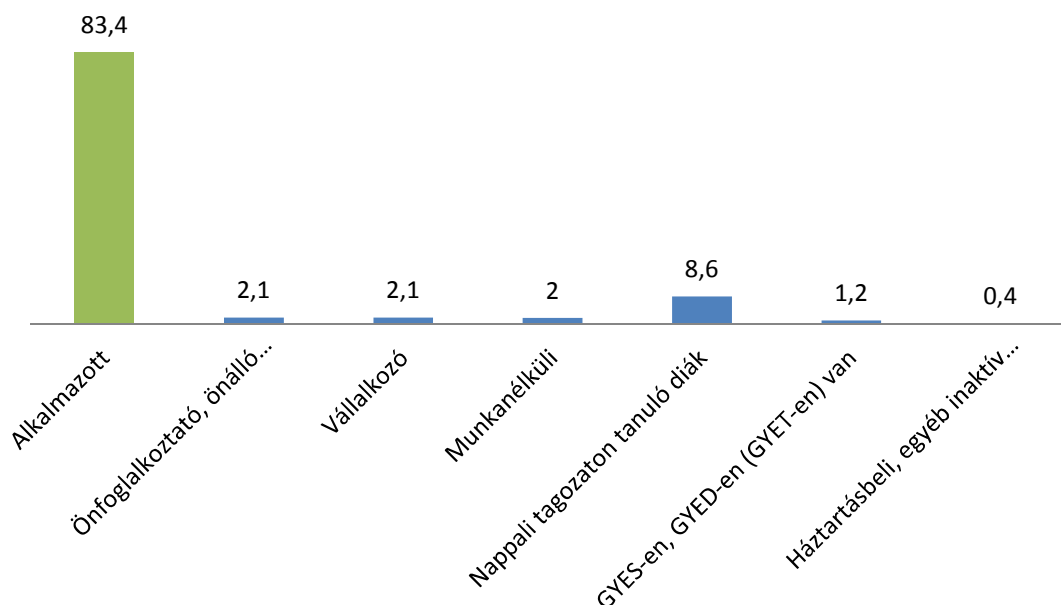


*42. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy terveznek-e (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben, karok szerint [%]*

## **8. JELENLEGI MUNKAERŐ-PIACI HELYZET**

A végzetek többnyire alkalmazotti státuszba kerültek, kis hányaduk nappali tagozatos diákként folytatja tanulmányait.

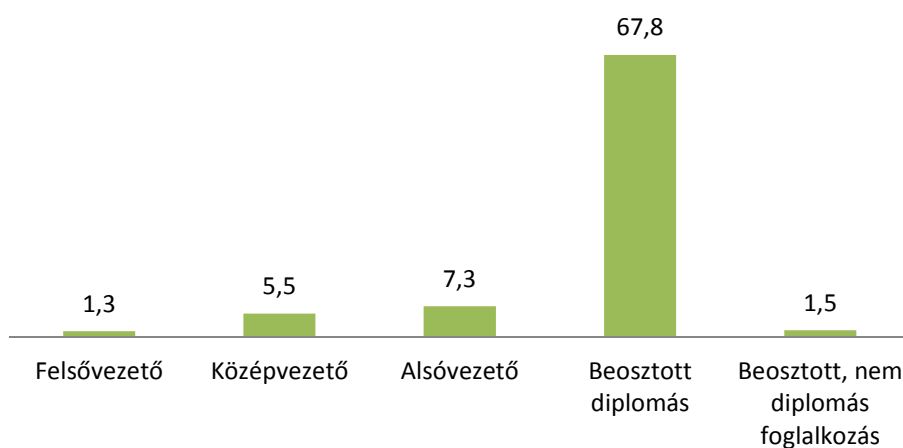
## Jelenlegi fő munkaerő-piaci státusz (2010-2012-2014)



43. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mi a jelenlegi fő munkaerő-piaci státuszuk, karok szerint [%]

Az alkalmazottak 83,4%-a a következőképpen oszlik meg beosztás szerint: a beosztott diplomások közel 68%-ban, a vezetők (alsó, középső, felső) mintegy 14%-ban jelennek meg a mintában.

## Beosztás (2010-2012-2014)

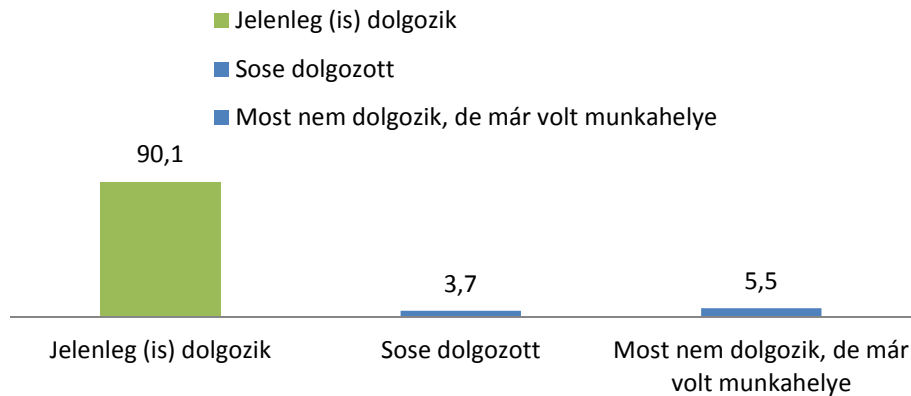


44. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen beosztásban dolgoznak [%]

A jelenleg is dolgozók aránya meghaladja a 90%-ot. Ebben az összesített számban szerepelnek az előbb említett alkalmazottak, az önfoglalkoztatók, vállalkozók és valószínűleg

néhányan a nappali tagozaton tanuló diákok közül is. Elenyészően vannak azok a személyek, akik sosem dolgoztak még.

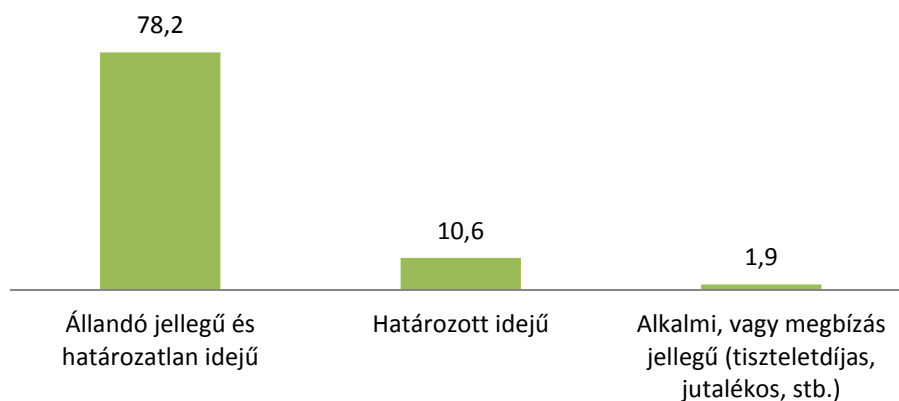
## Munkaerő-piaci részvétel (2010-2012-2014)



45. ábra: A végzetek megoszlása a munkaerő-piaci részvétel szerint [%]

A munkavállalók többnyire állandó jellegű és határozatlan idejű munkaviszonyal rendelkeznek.

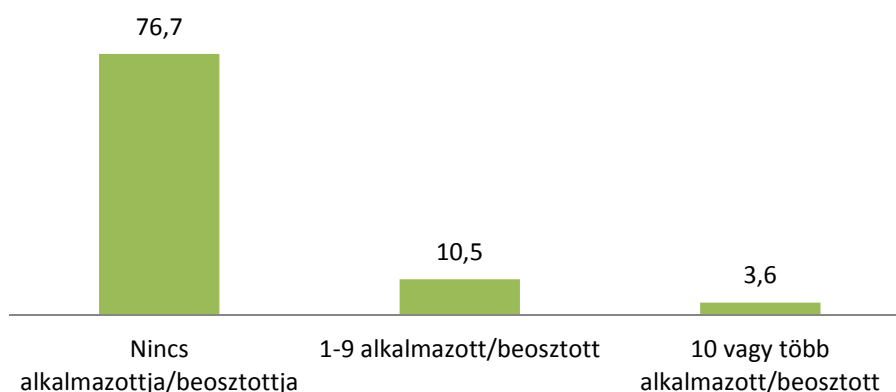
## Az Ön fő munkaviszonya: (2010-2012-2014)



46. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen beosztásban dolgoznak [%]

A munkavállalók beosztása összhangban van azzal, hogy milyen arányban rendelkeznek beosztottal: a személyek összesen 14,1%-a dolgozik alsó-, közép- vagy felsővezetőként, és a személyek 14,1%-a rendelkezik beosztottakkal.

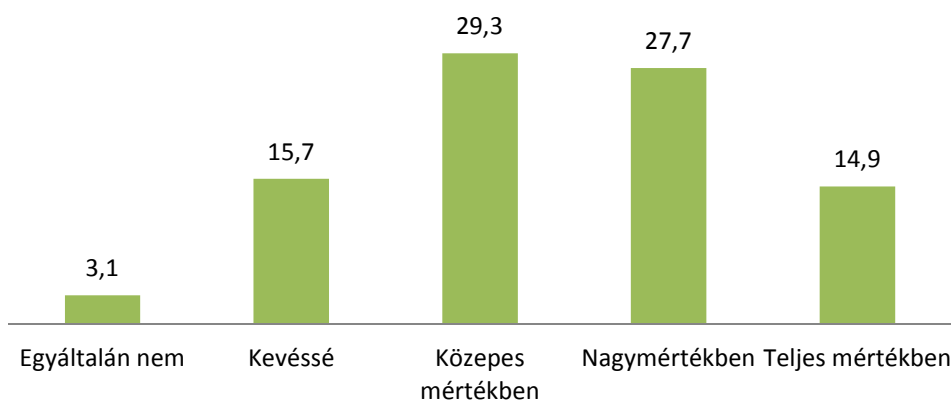
## Alkalmazottak/beosztottak száma (2010-2012-2014)



47. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy hány alkalmazottjuk/ beosztottjuk van [%]

A végzett hallgatók az egyetemi évek során elsajátított tudásukat közepes, illetve nagymértékben használják jelenlegi (kérdőív kitöltésekor) munkájukban. Az egyetemi tudás és a munkahelyen használt készségek eltérhetnek egymástól: például abban az esetben, ha a munkahelyek specifikus tudásanyagot nyújtanak, vagy ha az egyetemi tudásanyag elméletben/gyakorlatban nem illeszkedik a munkahelyi elvárásokhoz, esetleg a végzetek olyan munkahelyet találnak, amely a saját és a kapcsolódó szakterületeket is érintik.

## Tanulmányok során elsajátított tudás, megszerzett készségek használata a jelenlegi munkában (2010- 2012-2014)

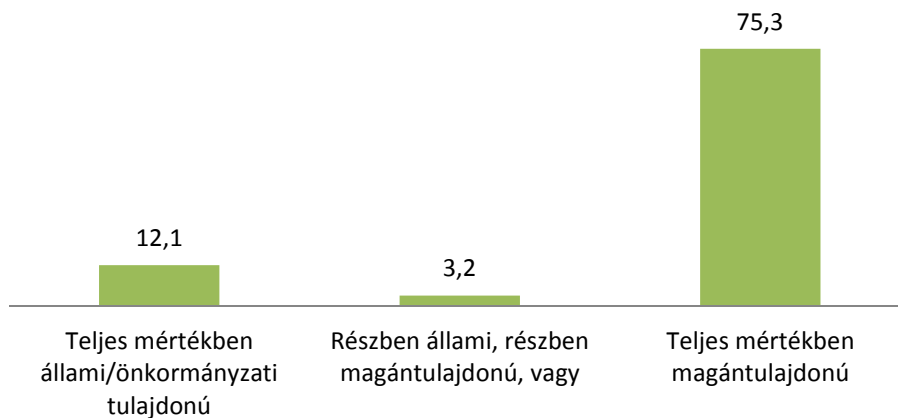


48. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy milyen mértékben használják jelenlegi munkájukban a kérdőív alapján szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket [%]

A végzetek munkahelyeinek több mint háromnegyede teljes mértékben magántulajdonú.



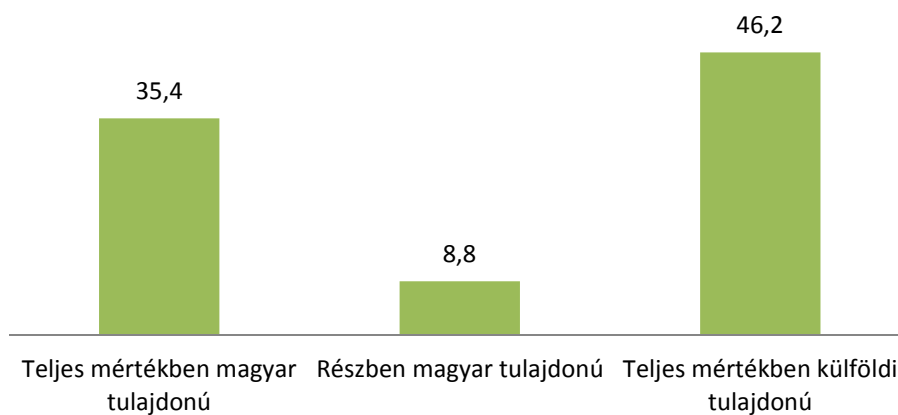
## Az Ön munkahelye...: (2010-2012-2014)



49. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy munkahelyük milyen tulajdonban van [%]

A végzettek munkahelyeinek majdnem fele teljes mértékben külföldi tulajdonú.

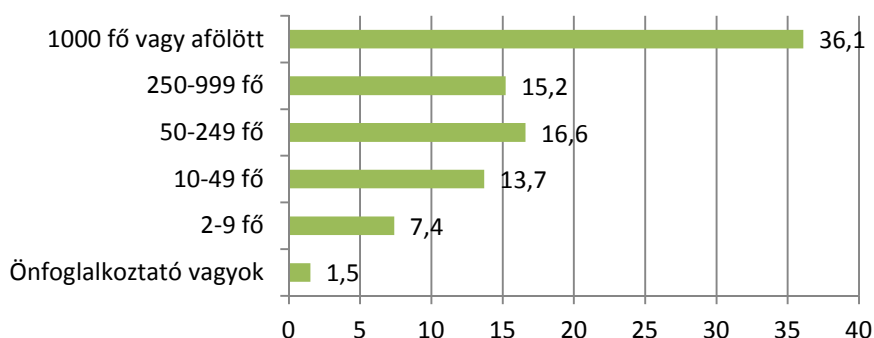
## Az Ön munkahelye...: (2010-2012-2014)



50. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy milyen munkahelyük milyen tulajdonban van [%]

A következő ábrán látható, hogy a munkavállalók milyen nagyságú cégeknél helyezkednek el. A munkavállalók több mint egyharmada 1000 fős vagy afölötti létszámmal rendelkező cégnél dolgozik.

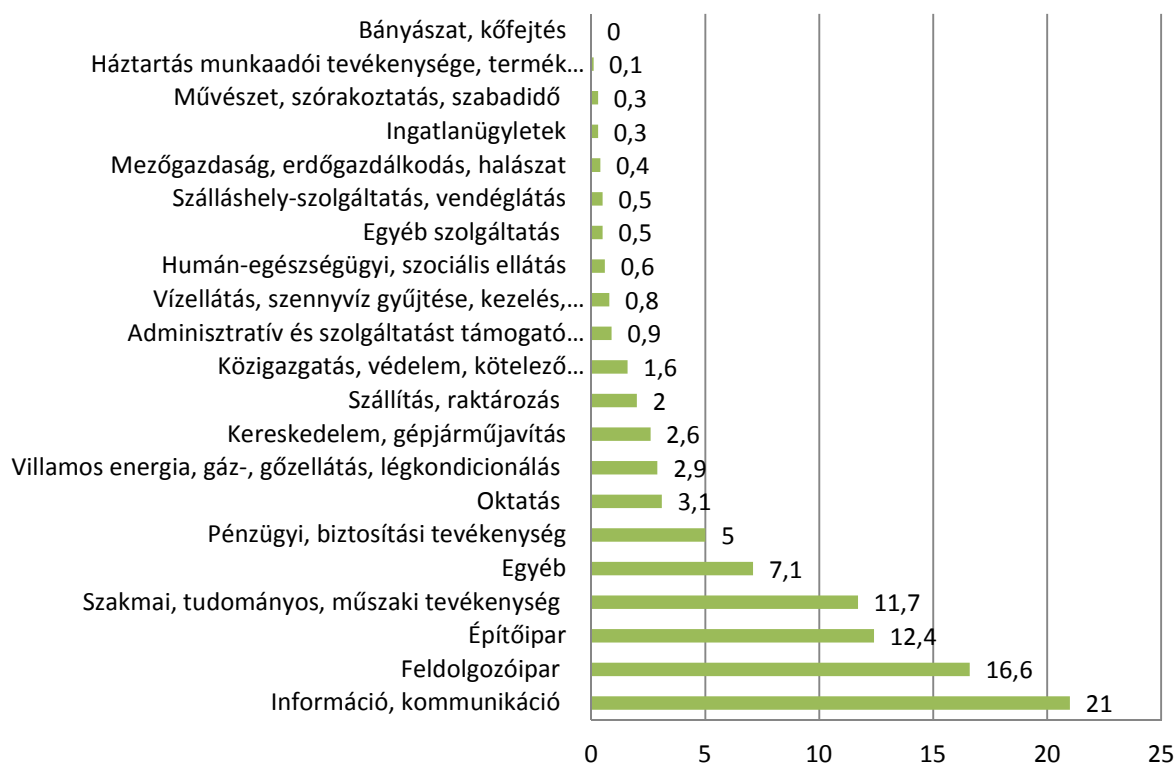
## Munkahelyi létszám (2010-2012-2014)



51. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy megközelítőleg hány fő dolgozik a cégüknél [%]

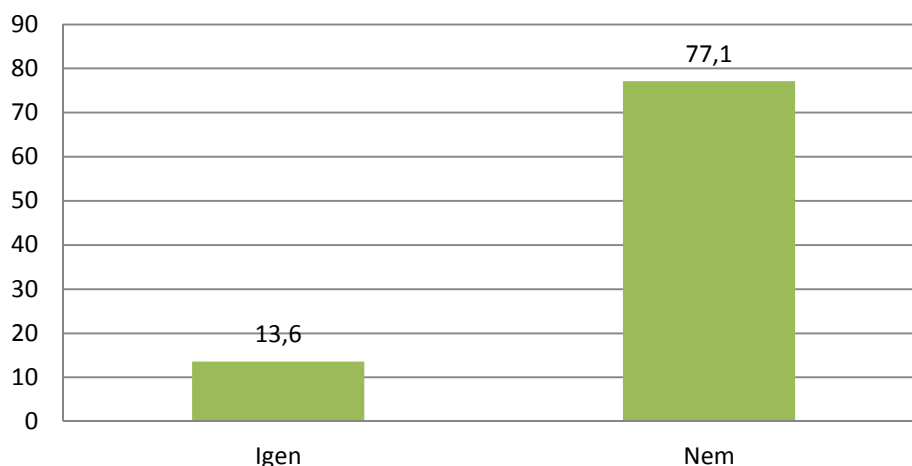
A végzeteket megkérdeztük arról, hogy milyen ágazatban dolgoznak. Az ábra jól szemlélteti, hogy a vezető ágazat a válaszadók között az információ és kommunikáció, a feldolgozóipar, az építőipar és a szakmai, tudományos tevékenységek köre.

## Munkahely ágazata (2010-2012-2014)



52. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy munkahelyük milyen ágazathoz tartozik [%]

## Külföldi munka (2010-2012-2014)



53. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy külföldön dolgoznak-e [%]

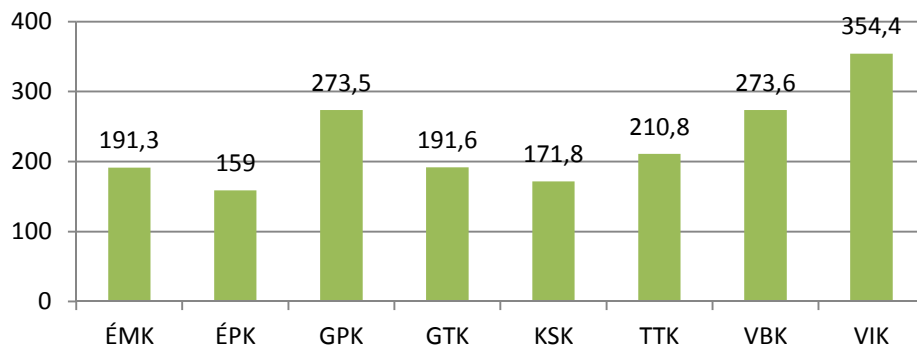
A felmérés kitért arra, hogy a végzeteknek mennyi volt a főállásából származó havi nettó (adózás utáni) keresetük az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kaptak.

Előző havi főállásából származó havi nettó (adózás utáni) kereset (ezer forint/hó)	
Átlag	328,49
Szórás	259,1
Medián	300
Módusz	223,98
Minimum	0
Maximum	999

16. táblázat: A végzetek előző havi főállásából származó havi nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői

A felmérésben megvizsgáltuk az előző havi főállásból származó nettó kereset átlagértékeit és annak jellemzőit karonként a 2014-es évfolyamban, amely friss információt szolgáltat a végzetek átlagos bérezéséről, valamint a bérezések közötti különbségekről. Az átlagos nettó kereset a VIK-en végzetek között a legmagasabb. A medián és a módusz értékei szintén a VIK-en a legmagasabbak. A karok közül a felmérésben a legalacsonyabb átlagos nettó kereset az ÉPK-n, valamint a KSK-n végzeteket jellemezte. Mindez megnyilvánul a maximum nettó keresetek értékében (275-288 ezer Ft) is a többi karhoz képest (520-999 ezer Ft).

## Előző havi főállásból származó nettó kereset átlaga karonként (ezer Ft/hó) (2014)

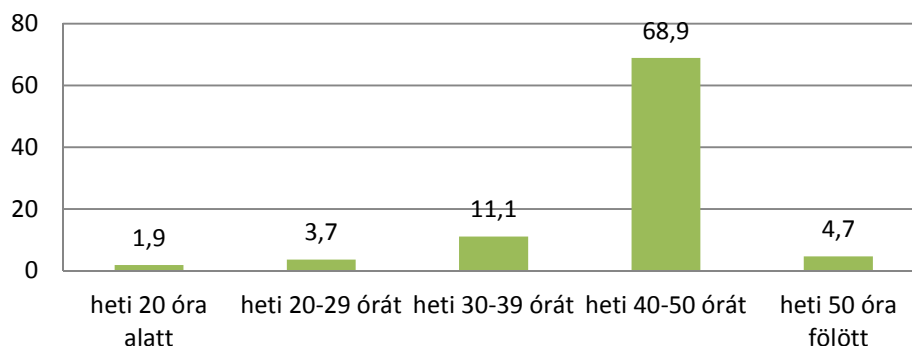


54. ábra: A 2014-ben végzetek megoszlása az előző havi főállásból származó nettó kereset átlaga szerint, karonként

Előző havi főállásból származó havi nettó kereset karonként (ezer Ft/hó) (2014)								
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK
<b>Átlag</b>	191,3	159	273,5	191,6	171,8	210,8	273,6	354,4
<b>Szórás</b>	103,36	51,69	174,8	91,28	67,69	197,17	219,3	221
<b>Medián</b>	175,4	151,1	235,7	196	175	145	204,3	275
<b>Módusz</b>	200	150	230	200	130	145	250	300
<b>Minimum</b>	70	70	52	0	70	0	95	68
<b>Maximum</b>	540	288	999	520	275	900	900	999

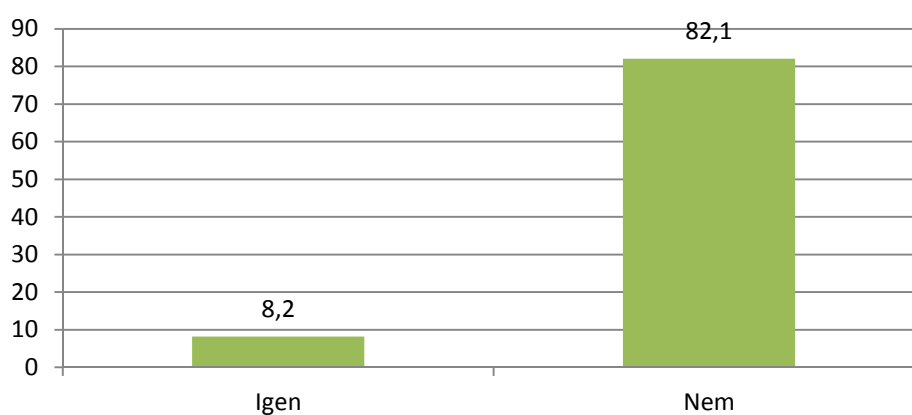
17. táblázat: A 2014-ben végzetek előző havi főállásból származó nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői

## Előző heti munkaórák száma (főállásban) (2010-2012-2014)



55. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy átlagosan hány munkaórát dolgoztak főállásában az előző héten

## Másodállás megléte (2010-2012-2014)



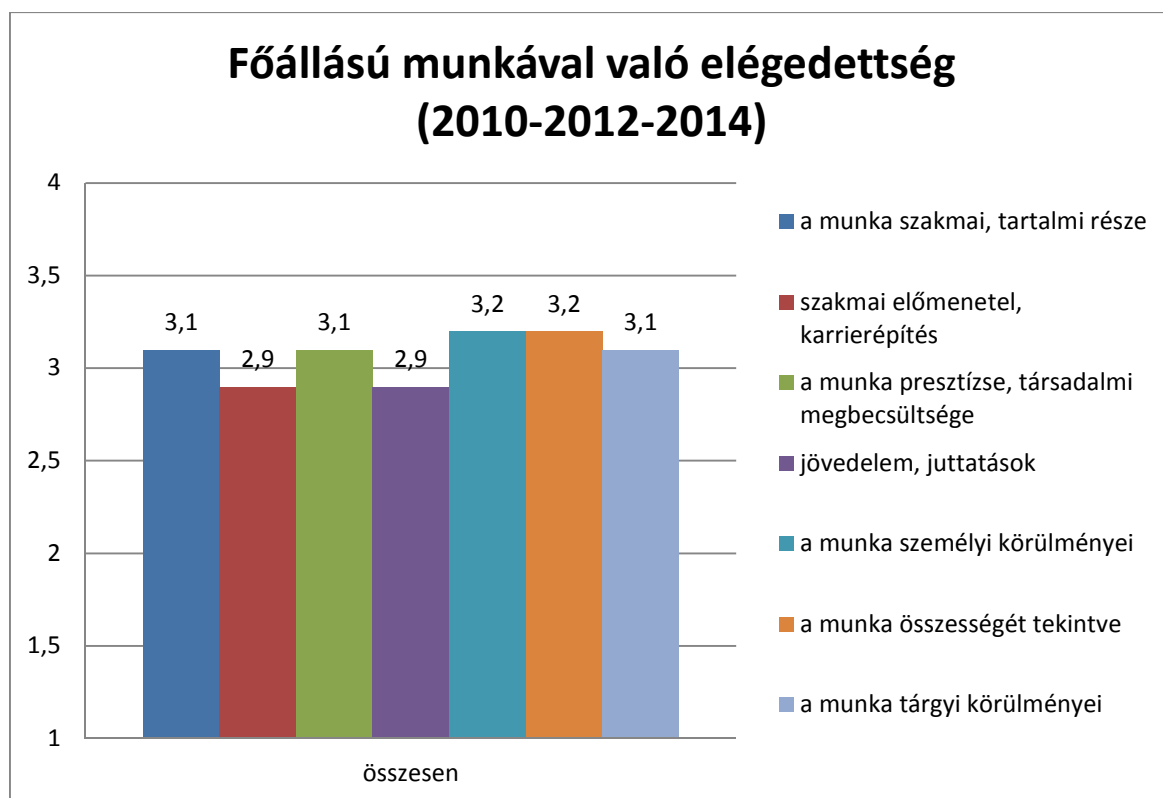
56. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy van-e másodállásuk [%]

Előző havi másodállásából/mellékállásából származó havi nettó kereset (ezer Ft/hó)	
Átlag	84,2
Szórás	50
Medián	100
Módusz	113,5
Minimum	0
Maximum	650

18. táblázat: A végzettek előző havi mellékállásból származó havi nettó kereset átlagértékei és annak jellemzői

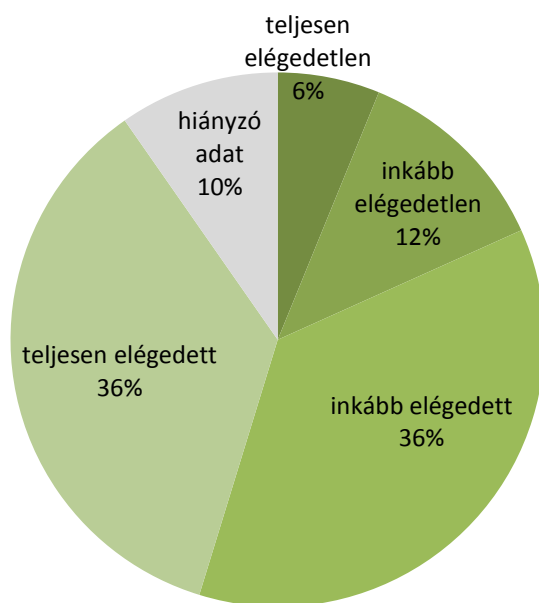
## 9. ELÉGEDETTSÉG

A felmérés kitért arra, hogy a végzettek mennyire elégedettek főállású munkájukkal. Mindezt egy 4 fokú skálán kellett megítélniük a válaszolóknak (1: teljesen elégedetlen, 2: inkább elégedetlen, 3: inkább elégedett, 4: teljesen elégedett). A válaszok részletes jellemzőit (szórás, medián, módusz, minimum, maximum) megtalálja az 17. számú mellékletben (95.o.).



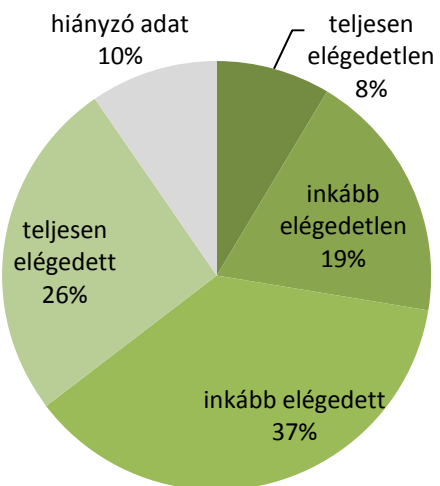
57. ábra: A végzettek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal [%]

## a munka szakmai, tartalmi része



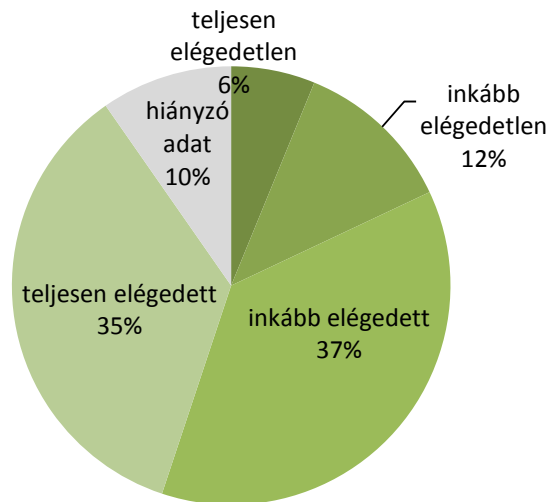
58. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk szakmai, tartalmi részével [%]

## szakmai előmenetel, karrierépítés



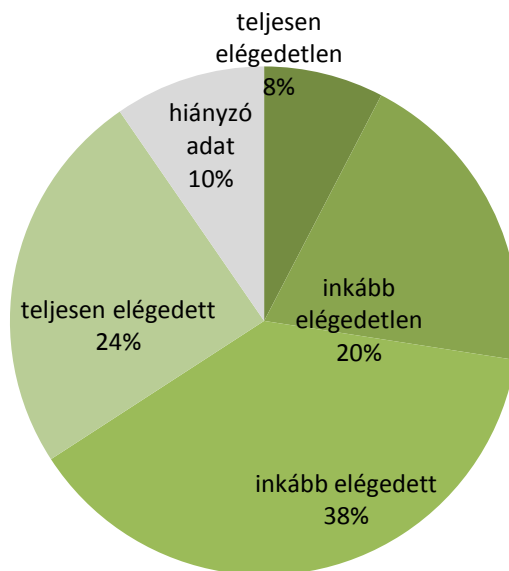
59. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk szakmai előmenetelével, karrierépítésével [%]

## a munka presztíze, társadalmi megbecsültsége



60. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk presztízsével, társadalmi megbecsülésével [%]

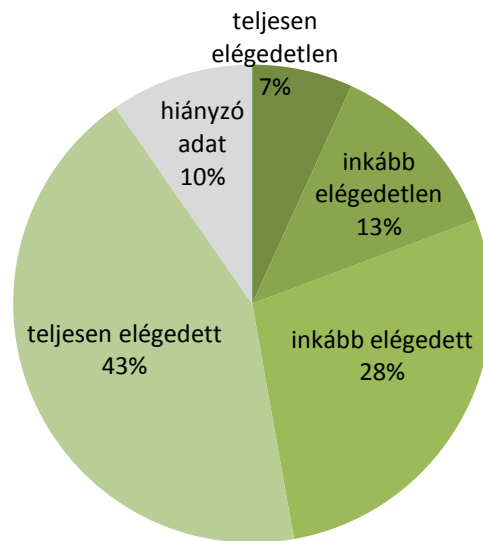
## jövedelem, juttatások



61. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk jövedelmével, juttatásaival [%]

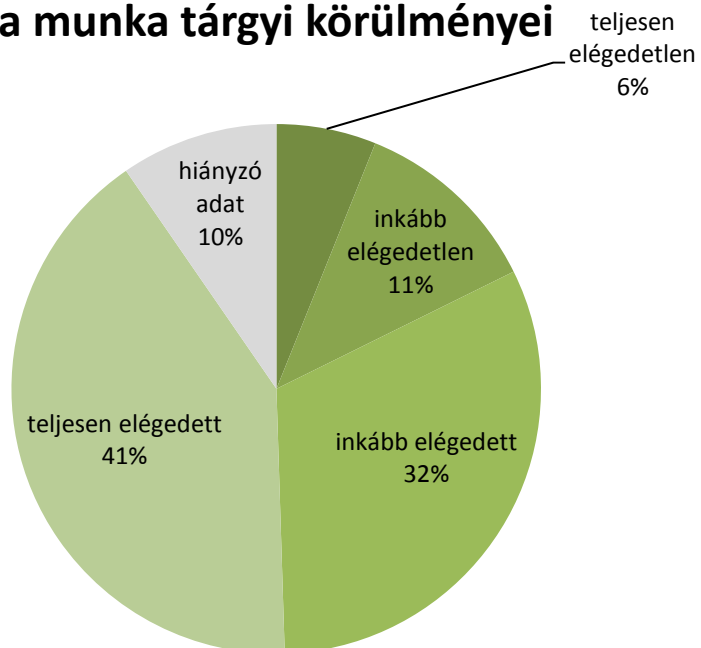


## a munka személyi körülményei

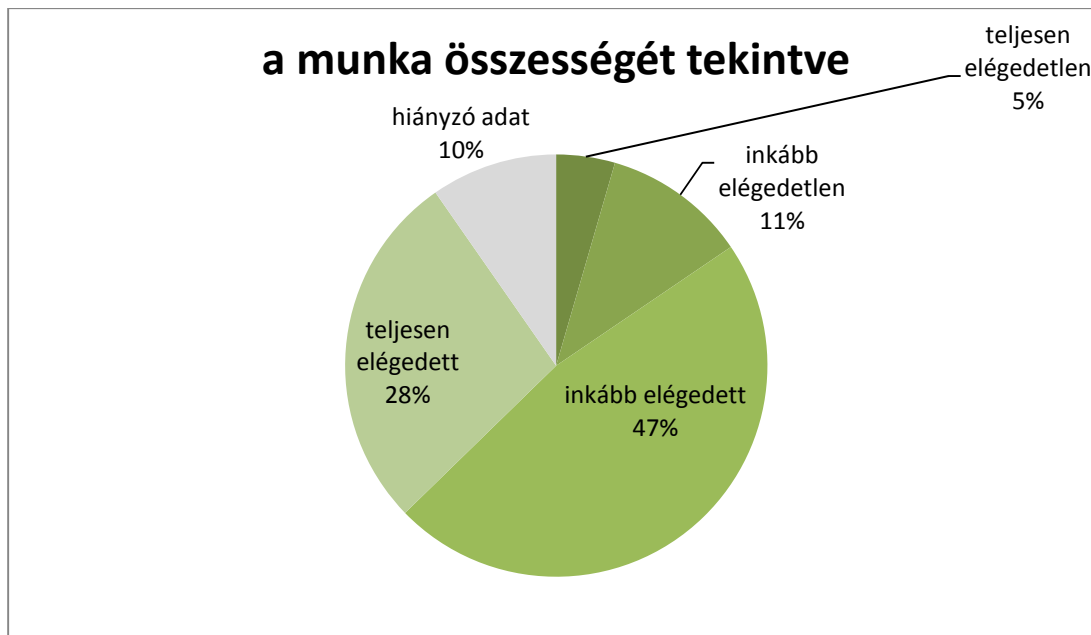


62. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk személyi körülményeivel [%]

## a munka tárgyi körülményei



63. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájuk tárgyi körülményeivel [%]



64. ábra: A végzetek megoszlása aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal összességében [%]

## Mellékletek

### 1. Melléklet

#### Kedves Végzett Hallgató!

A BME Hallgatói Szolgáltatási Igazgatósága a Társadalmi Megújulás Operatív Program 4.1.1. ("Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban" című) pályázat keretében megvalósult "Diplomás pályakövetési rendszer és a karrier szolgáltatás fejlesztése a Műegyetemen" című projekt fenntartása során részt vesz az országos Diplomás Pályakövetési Programban. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a Műegyetemen végzett szakemberek elhelyezkedési esélyeinek, lehetőségeinek, illetve az ezeket befolyásoló tényezőknél a megismerése.

Bízunk benne, hogy egyetemünk felsőfokú műszaki, gazdasági és természettudományi ismeretekkel rendelkező diplomásai iránti kereslet a jövőben is megmarad, és a BME-n végzetteknek nem okoz gondot az elhelyezkedés. A jónak nevezhető adatok ellenére az Egyetemnek továbbra is érdeke, hogy minél pontosabb képpel rendelkezzen az itt végzett szakemberek elhelyezkedéséről. Amennyiben kitölti e kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Tekintettel arra, hogy a felmérés eredményeit álláskeresésük, pályaaorientációjuk során a hallgatók is használhatják, nagyon fontos, hogy valós képet kapjunk minden, az egyetemet elhagyó évfolyamról. Ahhoz, hogy a felmérés valóban reprezentatív legyen, elengedhetetlen, hogy az Ön véleményét, a végzés utáni szakmai "életútját" is megismerjük.

Ezért kérjük, áldozzon ránk egy kis időt (15-20 percet) és töltsse ki a kérdőívet a <http://www.sc.bme.hu/vegzettek2010/> címen legkésőbb 2015. május 31-ig. Ezzel hozzájárulhat ahhoz, hogy a leendő mérnökök megalapozottabb pályaaorientációs döntéseket hozzanak, valamint az egyetem vezetésének munkáját is jelentősen segítheti. A felmérés anonim, abban személyes adatai nem szerepelnek.

Amennyiben úgy érzi, még nem találta meg az Önnek megfelelő állást, esetleg új munkahelyet, új kihívásokat keres, szeretnénk figyelmébe ajánlani karrier szolgáltatásainkat: honlapunkon ([www.karrier.bme.hu](http://www.karrier.bme.hu)) számos állásajánlat között tallózhat, álláskereséssel, karrierépítéssel kapcsolatos cikkeket, felméréseket olvashat. Amennyiben érdeklik Önt ezek a lehetőségek a honlapon jelentkezhet is, amit követően a megjelenő legújabb állásajánlatokról elektronikusan első kézből, azonnal értesülhet, és egyéb szolgáltatásainkról is naprakész tájékoztatást kap.

Köszönjük, hogy segíti munkánkat és hozzájárul az egyetem fejlődéséhez.

Üdvözlettel:

Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság  
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

## Diplomás pályakövetés – intézményi online kutatás, 2015

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja  
Végzettek 2015

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÉRJÜK, OLVASSA EL A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓT!**

**Kedves egykori hallgatónk!**

*Intézményünk diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön diplomázás utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.*

*Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.*

*A kérdőív kitöltéséhez javasolt böngészők: Mozilla Firefox és Google Chrome.  
Internet Explorer alatt a kérdőív egyes funkciói csak korlátozottan érhetőek el.*

*Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!*

**Útmutató a kitöltéshez**

Kérdőívünk az Ön által **[2010-ben/2012-ben/2014-ben]** a **[.....]** intézményben megszerzett abszolutóriumra vonatkozik. Hacsak külön az ellenkezőjét nem kérjük, a kérdésekre mindig a végzettségére vonatkozóan válaszoljon!

Ha esetleg **[2010-ben/2012-ben/2014-ben]** több képzésen is szerzett abszolutóriumot, akkor arra vonatkoztatva várjuk válaszait, amelyet Ön saját szakmai fejlődését tekintve fontosabbnak (főszakjának) érez.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

### **1 .Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői**

**Kérjük, amennyiben ebben az évben több szakon is szerzett abszolutóriumot az intézményben, az alábbi kérdésekre következetesen az Ön számára fontosabbnak tartott végzettségére vonatkoztatva válaszoljon!**

#### **1.1. Az intézmény melyik karán végzett?**

*Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)*

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS. AZ INTÉZMÉNY BETÖLTI AZ ADOTT ÉVBEN AKTUÁLIS KAROKAT, AMELYEKET AZ EDUCATIO NONPROFIT KFT. ÁLTAL KIADOTT (MELLÉKELT) ÉRTÉKKÉSZLETBEN TALÁLNAK.**

## **1.2. Milyen szakon végzett ebben az intézményben?**

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS**

*Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)*

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY BETÖLTI AZ ADOTT ÉVBEN AKTUÁLIS ÉS AZ INTÉZMÉNY ESETÉBEN RELEVÁNS KÉPZÉSEKET, AMELYEKET AZ EDUCATIO NONPROFIT KFT. ÁLTAL KIADOTT (MELLÉKELT) ÉRTÉKKÉSZLETBEN TALÁLNAK.**

### 1.2.1. Képzési terület:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL (AZ ELŐZŐ KÉRDÉSHEZ) BETÖLTÖTT (RELEVÁNS) KÉPZÉSEKHEZ KAPCSOLÓDÓAN A KIADOTT KÉSZLET TARTALMAZZA A KÉPZÉSI TERÜLET KÓDJÁT IS, AMELYEKET AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBE, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS.

- [1 -] Agrár
- [2 -] Bölcsészettudomány
- [3 -] Gazdaságtudományok
- [4 -] Informatika
- [5 -] Jogi
- [6 -] Műszaki
- [7 -] Művészet
- [8 -] Művészetközvetítés
- [9 -] Közigazgatási, rendészeti és katonai
- [10 -] Orvos- és egészségtudomány
- [11 -] Pedagógusképzés
- [12 -] Sporttudomány
- [13 -] Társadalomtudomány
- [14 -] Természettudomány

### 1.2.2. Képzési forma:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL (AZ ELŐZŐ KÉRDÉSHEZ) BETÖLTÖTT (RELEVÁNS) KÉPZÉSEKHEZ KAPCSOLÓDÓAN A KIADOTT KÉSZLET TARTALMAZZA A KÉPZÉSI FORMA (SZINT) KÓDJÁT IS, AMELYEKET AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBE, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] BA/BSc
- [2 -] MA/MSc
- [3 -] Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés
- [4 -] Egyetemi – hagyományos képzés
- [5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

### 1.2.3. A végzés (abszolutórium) éve:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] AZ INTÉZMÉNYNEK KÜLÖN KELL MEGKERESNIE A 2010-BEN, 2012-BEN ÉS 2014-BAN VÉGZETTEKET, ÍGY A VÉGZÉS ÉVÉRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓ RENDELKEZÉSRE ÁLL, ÉS EZT AZ INTÉZMÉNYNEK NEM A KÉRDŐÍVBE, HANEM MÁR A VÁLASZOKAT TARTALMAZÓ ADATBÁZISBA KELL BEVEZETNIE. KÖTELEZŐ KÉRDÉS

- [1 -] 2010
- [2 -] 2012
- [3 -] 2014

**1.3. Milyen tagozaton végzett ebben az intézményben, ezen a szakon?**

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS**

- [1 -] Nappali
- [2 -] Esti
- [3 -] Levelező
- [4 -] Távoktatás

**1.4. Milyen finanszírozási formában tanult Ön ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

- [1 -] Államilag támogatott/állami ösztöndíjas
- [2 -] Költségtérítéssel/önköltséges
- [3 -] Részösztöndíjas
- [4 -] Több finanszírozási formában is

**1.5. Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?**

- [1 -] Elégséges
- [2 -] Közepes
- [3 -] Jó
- [4 -] Jeles, kiváló

**1.6. Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?**

- [1 -] Sokkal rosszabb volt, mint a többieké
- [2 -] Valamivel rosszabb volt, mint a többieké
- [3 -] Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
- [4 -] Valamivel jobb volt, mint a többieké
- [5 -] Sokkal jobb volt, mint a többieké

**1.7. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?**

*Kérjük, csak az abszolutórium megszerzéséig tartó aktív, lezárt félévek számát tüntesse fel!*

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITEL LEHETSÉGES, ÉS AMENNYIBEN A RENDSZER LEHETŐVÉ TESZI, CSAK SZÁMOK BEÍRÁSÁT ENGEDI!**

..... félév

**1.8. Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**1.8.1. Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát?**

[1 -] 1-3

[2 -] 4-6

[3 -] 7-12

[4 -] 13-24

[5 -] 2 évnél több idő alatt

[6 -] Még nem szereztem meg

**1.8.2. Mi (volt) a késedelem oka?**

[1 -] Nyelvvizsga hiánya

[2 -] Egyéb ok: .....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [1.8.2.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**1.8.3. Kilépett-e a munkaerőpiacra diploma nélkül, csak abszolutóriummal?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

[3 -] Már akkor is dolgoztam

**1.8.4. Érti/érezte-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben?**

[1 -] Egyáltalán nem okozott problémát

[2 -] Kismértékben problémának éreztem

[3 -] Nagy problémát jelentett

**1.9. Az Ön tudomása szerint működik-e alumni/öregdiák szervezet az intézményben?**

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**1.9.1. Tagja-e Ön az intézmény alumni/öregdiák szervezetének?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem



## 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

**2.1. Rendelkezett-e felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor?**

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**

*Ha több végzettsége is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!*

.....  
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

**2.1.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?**

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés

**2.2. A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta (közben, vagy utána) szerzett-e egyéb felsőfokú végzettséget?**

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több végzettséget is szerzett, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)**

.....  
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

**2.2.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?**

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

### 2.3. Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**2.3.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)**

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

**2.3.2. Ezt milyen szintű képzésben végzi?**

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

### 2.4. Szeretne-e továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

	Igen, a kérdőív alapjául szolgáló intézményben	Igen, más felsőoktatási intézményben	nem szeretnék
2.4.1. Felsőoktatási szakképzés	1	2	3
2.4.2. Alapképzés (BA/BSc)	1	2	3
2.4.3. Mesterképzés (MA/MSc)	1	2	3
2.4.4. Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés	1	2	3
2.4.5. Doktori (PhD, DLA) képzés	1	2	3
2.4.6. Egységes, osztatlan képzés/osztatlan mesterképzés (pl. jogász, orvosképzés)	1	2	3

### 2.5. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri, 0=anyanyelve)

	nem ismeri				nagyon jól ismeri	anyanyelve
2.5.1. angol	1	2	3	4	5	0
2.5.2. német	1	2	3	4	5	0
2.5.3. francia	1	2	3	4	5	0
2.5.4. olasz	1	2	3	4	5	0
2.5.5. spanyol	1	2	3	4	5	0

2.5.6. orosz	1	2	3	4	5	0
--------------	---	---	---	---	---	---

## 2.6. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

### 2.6.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

### 2.6.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

### 2.6.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

### 2.6.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! (Több választ is megjelölhet!)

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

2.6.4.1. Tempus/Erasmus ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.2. A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.3. Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.4. Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.5. Saját/családi finanszírozás	[1 -] Igen	[2 -] Nem
2.6.4.6. Párhuzamos külföldi munkavállalás	[1 -] Igen	[2 -] Nem

2.6.4.7. Egyéb forrásból

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**2.6.5. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**

*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

.....  
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

**2.7. A kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton?**

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**2.7.1. Gyakorlati helyén a későbbiekben alkalmazták-e?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**2.8. Végzettsége megszerzése előtt (felsőfokú tanulmányai közben, vagy azelőtt)...**

**2.8.1. ...végzett-e tanulmányaihoz kapcsolódó (szakmai) munkát?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**2.8.2. ...végzett-e nem szakmai munkát?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**2.8.3. ...dolgozott-e külföldön?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**2.8.4....végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

### 3. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

**3.1. Ön a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?**

- [1 -] Főfoglalkozású diáknak, vagy
- [2 -] Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

**3.2. Az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)?**

[2 -] Nem

[1 -] Igen

**3.2.1. Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!**

- [1 -] Álláshirdetésre jelentkezett
- [2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát
- [3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén
- [4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte
- [5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták
- [6 -] Tanári ajánlás révén
- [7 -] Korábbi munkakapcsolat révén
- [8 -] Egyéb személyes ismeretség révén
- [9 -] Egyéb:.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.2.1.A] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHEÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**3.2.2. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának?**

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

**3.2.3. Önnek ez a munkaviszonya...**

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt
- [2 -] Határozott idejű volt
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

### 3.3. Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?

[2 -] Nem, mert már akkor is dolgoztam

[3 -] Nem, mert folytattam tanulmányaimat/tanulmányokat kezdtem

[4 -] Nem, egyéb okból: .....

[1 -] Igen

→ [INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.3.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

**3.3.1. A munkakeresés során összesen kb. hány munkáltatónál próbálkozott/ jelentkezett állásért?**  
(Kapcsolatfelvételnek számítanak pl. az elküldött önéletrajzok, megvalósult interjúk, jelentkezés hirdetésekre...)Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

**3.3.2. A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra, vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók?**

Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

**3.3.3. Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát?**

[3 -] Még nem találtam

[1 -] Azonnal, egy hónapon belül találtam

[2 -] Keresés után találtam

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 4. KÉRDÉSCSOPORTRA!

**3.3.3.1. Abszolutórium után összesen hány hónapig kereste első munkáját?**

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

**3.3.4. Hogyan jutott az abszolutórium utáni első munkájához?**

Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

[1 -] Álláshirdetésre jelentkezett

[2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát

[3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén

[4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte

[5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták

[6 -] Tanári ajánlás révén

[7 -] Korábbi munkakapcsolat révén

[8 -] Egyéb személyes ismeretség révén

[9 -] Egyéb:.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.3.4.A.] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**3.3.5. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

**3.3.6. Önnek ez a munkaviszonya...**

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt
- [2 -] Határozott idejű volt
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

## **4. Munkaerő-piaci életút**

**4.1. Ennek a végzettségnek a megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt Önnek, a jelenlegivel együtt?**

*Ha az abszolutórium megszerzésekor már dolgozott, kérjük azt is számítsa bele!*

- [1 -] Egy sem
- [2 -] 1
- [3 -] 2
- [4 -] 3
- [5 -] 4
- [6 -] 5
- [7 -] 6
- [8 -] 7
- [9 -] 8
- [10 -] 9 vagy több

#### 4.2. Ennek a végzettségnek a megszerzése óta volt-e munkanélküli?

Kérjük, hogy a hivatalosan nem regisztrált, ám munka nélkül, állás keresésével töltött időszakokra is gondoljon!

[2 -] Nem

[1 -] Igen

##### 4.2.1. Összesen hány ilyen (munkanélküli) időszak volt?

Kérjük, számmal adja meg!

.....  
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

##### 4.2.2. Összeadva ezek az – munkanélküliként töltött – időszakok hány hónapig tartottak?

Kérjük, számmal adja meg!

.....  
[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

##### 4.2.3. Volt ezek közt regisztrált munkanélküli időszak?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

#### 4.3. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú végzettség megszerzését követően tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem



#### 4.4. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú végzettség megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

(Kérjük, az esetleges jelenleg zajló külföldi munkavégzésére is gondoljon!)

- [1 -] Igen
- [2 -] Igen, jelenleg is külföldön dolgozom

##### 4.4.1. Összesen hány alkalommal dolgozott külföldön? Kérjük, számmal adja meg!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

##### 4.4.2. Összesen hány hónapot dolgozott külföldön a képzettség megszerzését követően?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

##### 4.4.3. Milyen országokban dolgozott? Kérjük, sorolja fel!

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

##### 4.4.4. Ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségéhez?

- [1 -] Igen, teljes mértékben
- [2 -] Részben
- [3 -] Nem

[3 -] Nem

##### 4.5. Tervez-e (további) külföldi munkavállalást az elkövetkező 5 évben?

- [1 -] igen
- [2 -] nem
- [3 -] nem tudom eldönteni

## 5. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

### 5.1. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS

Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!

- [1 -] Alkalmazott
- [2 -] Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)
- [3 -] Vállalkozó
- [4 -] Munkanélküli
- [5 -] Nappali tagozaton tanuló diák
- [6 -] GYES-en, GYED-en (GYET-en) van
- [7 -] Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

#### 5.1.1. Milyen beosztásban dolgozik?

- [1 -] Felsővezető
- [2 -] Középvezető
- [3 -] Alsóvezető
- [4 -] Beosztott diplomás
- [5 -] Beosztott, nem diplomás foglalkozás

#### 5.1.4.1. Hány hónapja munkanélküli?

.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

#### 5.1.4.2. Keres-e munkát?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

#### 5.1.6. Rendelkezik főállású munkahellyel?

- [1 -] Igen
- [2 -] Nem

### 5.2. Munkaerő-piaci részvétel

- [1 -] Jelenleg (is) dolgozik
- [2 -] Sose dolgozott
- [3 -] Most nem dolgozik, de már volt munkahelye

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 7. KÉRDÉSCSOPORTRA!

***Az alábbiakban a jelenlegi fő munkaviszonyával kapcsolatos kérdéseket teszünk fel. Kérjük, ha több dolgot is csinál, akkor válassza ki, hogy melyiket tekinti a fő foglalkozásának, és a következőkben erre a tevékenységére és munkahelyére vonatkozó válaszokat adja meg!***

### **5.3. Az Ön fő munkaviszonya:**

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű
- [2 -] Határozott idejű
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.)

### **5.4. Ön...:**

- [1 -] Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll)
- [2 -] Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy
- [3 -] Más helyen dolgozik

### **5.5. Mi jelenlegi foglalkozásának, munkakörének megnevezése?**

Kérem, figyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 500 KARAKTER BEVITELI LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

### **5.6. Hány alkalmazottja/beosztottja van?**

- [1 -] Nincs alkalmazottja/beosztottja
- [2 -] 1-9 alkalmazott/beosztott
- [3 -] 10 vagy több alkalmazott/beosztott

### **5.7. Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?**

- [1 -] Egyáltalán nem
- [2 -] Kevésbé
- [3 -] Közepes mértékben
- [4 -] Nagymértékben
- [5 -] Teljes mértékben

### **5.8. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

**5.9. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?**

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

**5.10. Milyen jellegű munkahelyen dolgozik Ön?**

*Kérjük, a munkahely típusának megadásakor olyan általános kategóriákban gondolkodjon, mint pl. bank, iskola, ipari termelő cég, biztosítótársaság, stb.*

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**5.11. Az Ön munkahelye...:**

- [1 -] Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú
- [2 -] Részben állami, részben magántulajdonú, vagy
- [3 -] Teljes mértékben magántulajdonú

**5.12. Az Ön munkahelye...:**

- [1 -] Teljes mértékben magyar tulajdonú
- [2 -] Részben magyar tulajdonú
- [3 -] Teljes mértékben külföldi tulajdonú

**5.13. Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?**

*Kérjük, a teljes – legnagyobb – munkavállalói létszámot jelölje meg, több telephellyel rendelkező cég esetén pl. az anyavállalat összesített létszámát!*

- [1 -] Önfoglalkoztató vagyok
- [2 -] 2-9 fő
- [3 -] 10-49 fő
- [4 -] 50-249 fő
- [5 -] 250-999 fő
- [6 -] 1000 fő vagy afölött

**5.14. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!**

- [1 -] Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat
- [2 -] Bányászat, kőfejtés
- [3 -] Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai eszközök, járművek gyártása, fafeldolgozás)
- [4 -] Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)
- [5 -] Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmentesítés
- [6 -] Építőipar
- [7 -] Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karbantartás is)
- [8 -] Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy- és áruszállítás és postai tevékenység)
- [9 -] Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás

- [10 -] Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)
- [11 -] Pénzügyi, biztosítási tevékenység
- [12 -] Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)
- [13 -] Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmácsolás, jogi, üzleti szakértői tevékenység, műszaki tanácsadás, tudományos kutatás)
- [14 -] Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági szolgáltatás, üzemeltetés, takarítás, adminisztráció, rendezvényszervezés)
- [15 -] Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás
- [16 -] Oktatás
- [17 -] Humán-egészségügyi, szociális ellátás
- [18 -] Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)
- [19 -] Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselő, szakszervezet, politika, háztartásicikk-javítás, tisztítás, fodrászat)
- [20 -] Háztartás munkaadói tevékenysége, termék előállítása, szolgáltatás végzése saját fogyasztásra
- [21 -] Egyéb:.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [5.16.1] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 300 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**5.15. Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését! (Azét a települését, ahol munkavégzésének többsége zajlik!)**

**Ön külföldön (nem Magyarországon) dolgozik?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

**5.15.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES.**

→ **5.15.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:**

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**5.16.1. Mennyi volt az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kapott, a főállásából származó havi nettó (adózás utáni) keresete? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az össze 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)**

..... nettó, ezer  
Ft/hónap

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

**5.16.2. Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző héten? Ha ez nem egy "szokásos" hét volt, akkor az utolsó "szokásos" héten hány munkaórát dolgozott a főállású munkahelyén?**

- [1 -] heti 20 óra alatt
- [2 -] heti 20-29 órát
- [3 -] heti 30-39 órát
- [4 -] heti 40-50 órát
- [5 -] heti 50 óra fölött

### 5.17. Van-e Önnek mellékállása, másodállása?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] UGRÁS A 6. KÉRDÉSCSOPORTRA!

#### 5.17.1. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

#### 5.17.2. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának?

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

#### 5.17.3. Másodállásából/mellékállásából mennyi havi nettó keresete származott az előző hónapban? (Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „normál keresetű” hónapnak, kérjük, a legutóbbi „normál keresetű” hónapra jellemző havi nettó keresetét adja meg!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 3 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

## 6. Elégedettség

### 6.1. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint?

	1	2	3	4
6.1.1. a munka szakmai, tartalmi része	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.2. szakmai előmenetel, karrierépítés	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.3. a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.4. jövedelem, juttatások	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett

6.1.5. a munka személyi körülményei	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.6. a munka tárgyi körülményei	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett
6.1.7. a munka összességét tekintve	teljesen elégedetlen	inkább elégedetlen	inkább elégedett	teljesen elégedett

## 7. Személyes adatok

### 7.1. Az Ön neme?

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] KÖTELEZŐ KÉRDÉS**

[1 -] Férfi

[2 -] Nő

### 7.2. Melyik évben született Ön?

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

### 7.3. Mi az Ön hivatalos családi állapota?

[1 -] Egyedülálló

[2 -] Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él

[3 -] Házas

[4 -] Elvált

[5 -] Özvegy

### 7.4. Van-e 18 év alatti gyermeke?

[2 -] Nincs

[1 -] Van

#### 7.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 2 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!**

### 7.5. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

*Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?*

[1 -] Igen

[2 -] Nem

#### 7.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

.....

**[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.**





7.5.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.6. Milyen településen él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

**Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?**

[1 -] Igen

[2 -] Nem

7.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

7.6.2. Kérjük, adja meg lakhelye irányítószámát:

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 4 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

7.7. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- [1 -] gimnázium – hagyományos 4 osztályos
- [2 -] gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel
- [3 -] 6, 8 osztályos középiskola, kéttannyelvű gimnázium
- [4 -] szakközépiskola
- [5 -] egyéb

7.8. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem
- [7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

**7.9. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem
- [7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

**7.10. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?**

- [1 -] Az átlagosnál sokkal jobb
- [2 -] Az átlagosnál valamivel jobb
- [3 -] Nagyjából átlagos
- [4 -] Az átlagosnál valamivel rosszabb
- [5 -] Az átlagosnál sokkal rosszabb

**7.11. Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!**

*Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!*

- [1 -] Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- [2 -] Igen, csak a szülők között
- [3 -] Igen, csak a nagyszülők között
- [4 -] Nincsen

3. Melléklet: A 2014-ben végzett válaszadók súlyozással kapott megoszlása, karonként [%]

Súlyozás utáni arányok	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Férfiak aránya	64,8	42,4	87,6	43	88,6	66,8	43,1	91,9	-
Nők aránya	35,2	57,6	12,4	57	11,4	33,2	56,9	8,1	-

4. Melléklet: A 2012-ben végzett válaszadók súlyozással kapott megoszlása, karonként [%]

Súlyozás utáni arányok	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Férfiak aránya	66,3	42,2	88,3	44,2	84,7	74,3	44,5	94,1	
Nők aránya	33,7	57,8	11,7	55,8	15,3	25,7	55,5	5,9	

5. Melléklet: A 2010-ben végzett válaszadók súlyozással kapott megoszlása, karonként [%]

Súlyozás utáni arányok	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Férfiak aránya	66,6	48,8	89,4	49,6	91,6	79,3	47,4	92,6	
Nők aránya	33,4	51,2	10,6	50,4	8,4	20,7	52,6	7,4	

6. Melléklet: A végzetek megoszlása születési év szerint, alapsokaság és válaszadók, valamint évfolyam szerint [%]

Születési év	Végzés éve					
	2010	2010Alap	2012	2012Alap	2014	2014Alap
1978 előtt	3,6	4,3	0,9	2	2,2	2,2
1978	0,5	0,7	-	0,3	0,3	0,2
1979	1,6	0,8	-	0,3	0,3	0,2
1980	1,1	1,5	-	0,3	0,2	0,4
1981	2,3	2,7	-	0,8	-	0,3
1982	3,2	3,3	2,6	1,1	0,3	0,4
1983	8,5	5,7	1,9	1,9	1,1	0,6
1984	8,5	8,8	2,9	3,1	0,5	0,7
1985	<b>22</b>	<b>16,9</b>	8,1	5,5	2,3	1,7

1986	16,3	18,3	13,2	10,4	4,3	2,9
1987	20,8	16,9	20,8	18	8,7	6,3
1988	7,1	14,7	18,2	19,6	16,4	11,8
1989	1,8	5,1	22,2	18,2	24,4	20
1990	-	0,1	8,5	14,3	15	18,9
1991	-	0,01	-	4,2	17	16,5
1992	-	-	-	-	4,7	13,4
1993	-	-	-	-	-	3,8
hiányzó vagy téves adat	2,6	-	0,7	-	2,1	-

7. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása az édesapa legmagasabb végzettsége szerint, karonként és összesítve [%]

Édesapa legmagasabb iskolai végzettsége	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
Legfeljebb 8 általános	0	0	1,6	3	0	0	3,2	3,3	2
Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)	11,7	11,1	13,4	18,1	16,5	3,7	6,8	10	12,4
Szakközépiskola, technikum	28	12,1	23,7	25,7	29,1	12,5	24,3	18,8	22,2
Gimnázium	4,1	6,9	4,4	8,7	0	3,7	6,3	3,4	5,3
Főiskola	27,3	25,2	21,6	20,6	22,8	33,1	9,5	18,9	21,4
Egyetem	26,7	44,8	32,5	23,8	19	47	50	43,3	35
Nem tudja, nem ismerte, nem él	2,3	0	1,6	0	6,3	0	0	2,2	1,3

8. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása az édesanya legmagasabb végzettsége szerint, karonként és összesítve [%]

Édesanya legmagasabb iskolai végzettsége	Karak								
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	Együtt
Legfeljebb 8 általános	4,1	2,6	0	4,2	3,8	0	3,2	3,3	2,8

<b>Szaktanulmányok, szakiskola (érettségi nélkül)</b>	3,5	2,6	4,7	13,1	6,3	5,1	10,3	1,1	6,1
<b>Szakközépiskola, technikum</b>	27,3	18	22,5	22,3	10,1	16,2	13,5	21,1	20,7
<b>Gimnázium</b>	4,1	11,1	15,3	17,6	16,5	8,8	16,2	15,6	14,2
<b>Főiskola</b>	36,1	24,2	34	25,8	50,6	27,9	36,9	23,3	29,6
<b>Egyetem</b>	24,9	41,5	23,5	16,9	6,3	41,9	19,8	35,5	26,4
<b>Nem tudja, nem ismerte, nem él</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása a családjuk anyagi helyzete szerint, karonként és összesítve [%]

Család anyagi helyzete	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Átlagosnál sokkal jobb</b>	0	11,1	7,5	7,7	6,3	0	3,2	10	6,8
<b>Átlagosnál valamivel jobb</b>	39,4	21,6	35,3	34,2	38	31,6	27,4	35,4	33,7
<b>Nagyjából átlagos</b>	39	35,7	45	29,7	20,3	52,2	39,7	30,1	35,5
<b>Átlagosnál valamivel rosszabb</b>	21,6	29,1	9,1	21,1	29,1	11,1	26,6	22,2	20,2
<b>Átlagosnál sokkal rosszabb</b>	0	2,6	3,1	7,2	0	0	3,2	1,1	3

10. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása a családjuk szakmai kapcsolódása szerint, karonként és összesítve [%]

Család szakmai kapcsolódása	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Szülők és nagyszülők között is van kapcsolódó szakmájú</b>	4,1	2,6	10,6	2,2	0	0	6,8	7,8	5,3
<b>Csak a szülők között van kapcsolódó szakmájú</b>	18	17,3	22,8	8,7	16,5	26,5	16,2	22,2	17,8

<b>Csak a nagyszülők között van kapcsolódó szakmájú</b>	4,1	0	4,4	4,2	6,3	0	0	1,1	2,7
<b>Nincs kapcsolódó szakmájú</b>	73,9	80	60,6	84,9	70,9	73,5	77	68,9	73,7

11. Melléklet: A végzetek megoszlása a családi állapot típusa szerint [%]

Családi állapot típusa	Végzés éve			
	2010	2012	2014	Együtt
<b>Egyedülálló</b>	41,2	56,8	59	53,2
<b>Élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él</b>	25,7	27,4	31,4	28,3
<b>Házas</b>	31,2	15,5	8,8	17,6
<b>Elvált</b>	0,3	0,2	0,3	0,3
<b>Özvegy</b>	0	0	0	0

12. Melléklet: A végzetek megoszlása a 18 év alatti gyermekek száma szerint [%]

18 év alatti gyermekek száma	Végzés éve			
	2010	2012	2014	Együtt
<b>Nincs</b>	81,5	95	96,1	91,5
<b>1</b>	12	3,8	3,3	6
<b>2</b>	4,6	0,8	0,5	1,8
<b>3 vagy több</b>	1,9	0,5	0	0,7

13. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása az átlagos tanulmányi eredményük szerint a szakon végzettekhez képest, karonként és összesítve [%]

Átlagos tanulmányi eredmény a szakon végzettekhez hasonlítva	Karak								Együtt
	ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	
<b>Sokkal jobb volt, mint a többieké</b>	5,8	6,9	15,3	9,9	0	14	9,9	12,2	10,5

<b>Valamivel jobb volt, mint a többieké</b>	45,3	66,3	31,9	38,3	45,6	22,8	46,4	36,7	39,9
<b>Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké</b>	39,6	26,8	33,1	42,7	48,1	49,3	36,9	46,6	40,5
<b>Valamivel rosszabb volt, mint a többieké</b>	4,6	0	19,7	6,9	6,3	14	6,8	2,2	7,5
<b>Sokkal rosszabb volt, mint a többieké</b>	4,6	0	0	0	0	0	0	1,1	0,7

14. Melléklet: A 2010-ben végzetek megoszlása idegennyelvtudás szerint [%]

2010	Idegen nyelv					
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz
nem ismeri	0,8	21,2	62,8	69,7	70,1	72,6
kevésbé ismeri	5,7	33,8	11,5	6,9	8	4,4
közepesen ismeri	18,3	19,4	3,2	1,9	1,2	1,6
jól ismeri	30,2	10,4	1,2	0	0	0,3
nagyon jól ismeri	43,9	9,8	2,9	1,6	0,7	0,2
anyanyelv	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

15. Melléklet: A 2012-ben végzetek megoszlása idegennyelvtudás szerint [%]

2012	Idegen nyelv					
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz
nem ismeri	0	19	63,6	72,5	70,4	77,4
kevésbé ismeri	6,5	34,4	11,3	6,7	8,7	2,6
közepesen ismeri	16,2	22,8	5,5	2	1,1	0,8
jól ismeri	31,6	9,3	2	0	1,4	0
nagyon jól ismeri	44,9	11,2	1,1	0,5	0,2	0
anyanyelv	0	0	0	0	0,1	0,1

16. Melléklet: A 2014-ben végzetek megoszlása idegennyelvtudás szerint [%]

2014	Idegen nyelv					
	angol	német	francia	olasz	spanyol	oroszl
nem ismeri	0,5	18,7	63,5	73,4	71,9	77
kevésse ismeri	5,7	39,4	10,7	7	7,9	4
közepesen ismeri	17,1	17,9	6,2	1,4	1,5	1
jól ismeri	32,8	10,5	1,4	0,6	1	0
nagyon jól ismeri	43,1	8,1	1,8	0	0,8	0
anyanyelv	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3

17. Melléklet: A végzettek munkahelyükkel való elégedettsége, karok szerint

		ÉMK	ÉPK	GPK	GTK	KSK	TTK	VBK	VIK	össz
a munka szakmai, tartalmi része	átlag	3,1	3,2	3	3,1	3,1	3,3	3,2	3,2	3,1
	szórás	0,82	0,89	0,96	0,88	0,77	0,9	0,87	0,91	0,89
	medián	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	módusz	3	3	4	3	3	4	3	4	3
	minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
szakmai előmenetel, karrierépítés	átlag	2,9	2,7	2,7	3	2,9	3,1	3	2,9	2,9
	szórás	0,8	0,92	0,94	1	0,97	0,9	0,96	0,9	0,93
	medián	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	módusz	3	3	3	3	4	3	3	4	3
	minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége	átlag	3,2	2,8	3	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1
	szórás	0,79	0,94	0,91	0,86	0,83	0,94	0,91	0,88	0,88
	medián	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	módusz	3	3	3	3	3	4	4	4	3
	minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
jövedelem, juttatások	átlag	2,8	2,4	2,8	2,8	3	3,1	2,9	3,1	2,9
	szórás	0,88	0,95	0,84	0,94	0,81	0,99	0,85	0,87	0,9



	medián	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	módusz	3	2	3	3	3	4	3	3	3
	minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
a munka személyi körülményei	átlag	3,2	3,1	3	3,2	3,2	3,5	3,1	3,3	3,2
	szórás	0,91	0,99	1	0,94	1	0,76	0,93	0,88	0,94
	medián	3	3	3	3	4	4	3	4	3
	módusz	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
a munka összességét tekintve	átlag	3,1	3	3	3,2	3,2	3,5	3,3	3,3	3,2
	szórás	0,94	0,89	0,97	0,9	0,79	0,79	0,87	0,89	0,9
	medián	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	módusz	4	3	3	4	4	4	4	4	4
	minimum	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4
a munka tárgyi körülményei	átlag	3	2,9	3	3,1	3,1	3,4	3,1	3,1	3,1
	szórás	0,76	0,71	0,82	0,8	0,76	0,82	0,71	0,79	0,79
	medián	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	módusz	3	3	3	3	3	4	3	3	3
	minimum	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4

